



## **C.E.S. LA SALLE - SANTO ÁNGEL**

curso 2003 - 2004

Tomás Anzano, 1 (Montecanal) - 50012 Zaragoza

Telf. 976753718

[www.lasalle.es/lasallesaz](http://www.lasalle.es/lasallesaz)

**CISCO SYSTEMS**



Cisco Networking Academy

## PROYECTO PROYDE 2004

# CHINAUTLA - GUATEMALA

## Un depósito de agua en una escuela

ASÍ SOMOS



### PROYDE PROEGA

La escuela necesita:

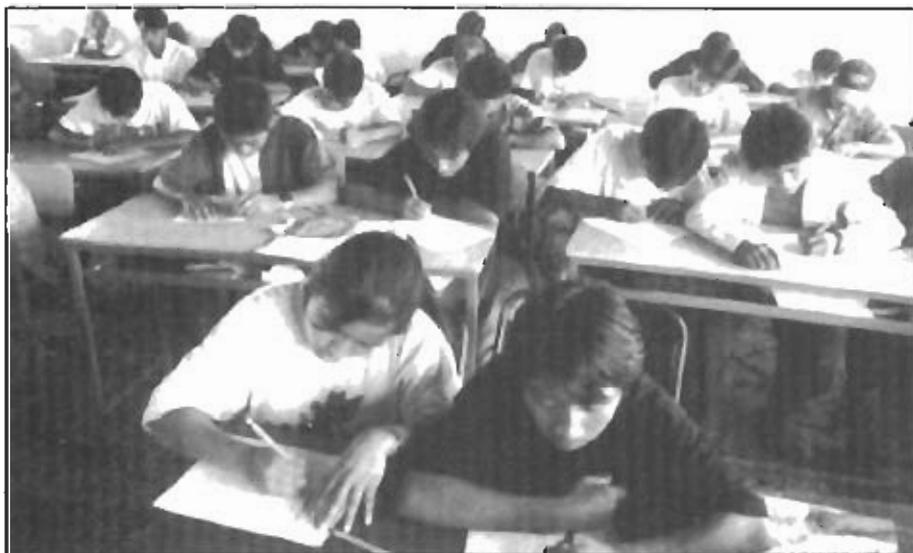
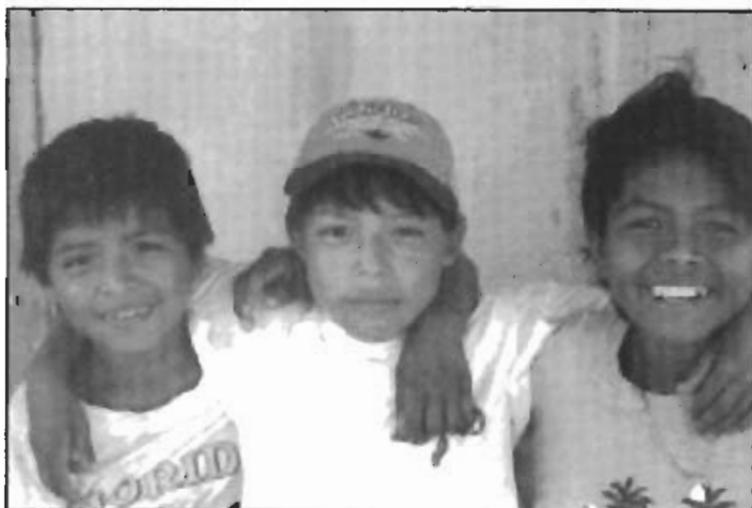
Construir una cisterna de 2.500 litros y una bomba de agua para el abastecimiento de agua potable. Actualmente el agua llega de vez en cuando y por tanto el alumnado no puede lavarse ni se puede

realizar la limpieza diaria de la escuela. La falta de higiene existente es fuente de problemas de salud especialmente para los más pequeños

**COSTE DEL  
PROYECTO  
3000 €  
Recaudado  
1315 €**

*La comunidad de Tierra Nueva surge en 1976, producto de la represión del ejército y del terremoto. Ambos propiciaron una fuerte migración del campo a la ciudad y el asentamiento en áreas marginales.*

*En su afán de encontrar mejores condiciones de vida y nuevas oportunidades, un grupo de vecinos apoyados por el sacerdote Adrián Bastience invadió la finca Santa Cristina.*



La escuela de Tierra Nueva atiende una población de 284 niñas y niños de escasos recursos que provienen del Municipio de Chinautla. Actualmente no dispone de un depósito de agua ni de una zona de juegos.

## Amigos lasalianos de La Salle - Santo Ángel:



s para mi una suerte poder enviaros un saludo a través de vuestra revista. Estoy seguro que hablando a lasalianos me dejaréis tener la preferencia con los alumnos y alumnas porque son el centro y lo mejor de la escuela.

Vosotros, alumnos y alumnas, sois la razón de ser de todo lo que ahí hacen todos los que os rodean: profesores, el personal de administración y servicios, padres y madres, empresas, etc. Sin vosotros no habría nada en La Salle Santo Angel.

Mi felicitación, pues, a vosotros porque habéis sabido elegir bien. Estáis en el mejor Centro en muchos kilómetros a la redonda; no lo dudéis. Para afirmarlo me baso en la categoría y dedicación de vuestro profesorado. Tenéis -me consta- un equipo de profesores y profesoras que sólo piensa en vosotros y vosotras. Y, además, lo hace de manera excelente. Cuando esta revista vea la luz, ellos habrán demostrado o estarán a punto de hacerlo, que cumplen con las normas ISO que son la mejor muestra de su calidad, contrastada por una empresa especializada. La verdad es que, aun cuando no

a medio metro de altura, no aporta nada. Sobra. El buen entrenador eleva el listón y enseña a saltar, ciertamente a base de sudar. No pasaréis a la historia, y nadie os recordará si no queréis de veras a vuestros alumnos y alumnas. Sabéis bien que cuando el maestro o maestra deja el corazón en su casa antes de partir para su escuela, en ésta hace demasiado frío. Esa escuela no puede llevar el nombre de La Salle.

Queridos padres y madres. Vosotros estáis detrás de vuestros hijos e hijas sosteniendo y apoyando cuando las cosas se vuelven difíciles. La educación no es tarea simple. No es un Tour sin montes de primera especial aunque algunos "vendedores" intenten hacérselo creer. Apoyad y colaborad con vuestros tutores y profesores. Si un día menospreciáis a vuestro profesor o profesora, sabed que los siguientes en ser irrelevantes para vuestros propios hijos e hijas, seréis vosotros mismos. La escuela os necesita. Ya habéis observado que la vuestra hace una labor incalculable, inasequible al desaliento; pero os necesita. Ella prepara a vuestros hijos e hijas para seguir estudiando o para

### Hno. Mikel Balerdi, Provincial de los Hermanos

la tenían, ya eran los mejores porque son cercanos a la vez que exigentes y dedican sus mejores esfuerzos a quienes más les cuesta.

Estoy seguro que, cada uno de vosotros y vosotras, estáis haciendo un itinerario personalizado. ¿Os habéis dado cuenta de que os conocen de maravilla, y os plantean caminos propios hechos a la medida de cada uno? En vuestro Centro uno siempre escucha hablar de puentes para que el recorrido formativo sea el más largo. Del ciclo de Garantía social podéis pasar al Ciclo medio. Preparáis un examen y llegáis al superior. Eso es una maravilla.

Mi saludo cordial a vosotros profesoras y profesores. También van para vosotros mis mejores ánimos a fin de que sigáis junto a vuestros jóvenes, cercanos, escuchadores, dialogantes y exigentes. No es sencillo. Si no exigierais a vuestros alumnos significaría que no creéis en ellos. Sin duda, escucháis sus quejas, pero ellos saben en el fondo que un entrenador que pone el listón

una profesión, y ¡vaya si lo consigue! Ahí están los datos que lo corroboran. Pero, además, hace otra cosa que no tiene precio, aunque no sea sencillo de medir: ofrece un norte, un sentido para la vida, un esquema de valores que ayudará a andar por la vida sabiendo a dónde se quiere ir y a dónde se va. No lo vais a ver de un día para otro. Hace falta tiempo. Defendedlo.

Y mi saludo también a tantas personas que colaboran con la escuela. Me refiero, en especial, a empresarios o responsables de la formación en las empresas. Vosotros sois una pieza clave en la formación profesional y personal de tantos alumnos y alumnas de La Salle Santo Ángel. Vosotros los acercáis a la realidad de la empresa, siempre difícil de aprender cuando se es joven. Gracias por vuestra colaboración en el período formativo y también en las contrataciones posteriores. No lo dudéis: contribuí a hacer personas para un futuro mejor.

Sólo me queda desearos a todos un feliz tercer trimestre, tiempo de recoger lo sembrado. Hasta la vista.



**HNO. ALVARO  
RODRÍGUEZ**  
**SUPERIOR  
GENERAL**

ASÍ SOMOS

"La Salle hoy en el mundo está llamado no solamente a ofrecer servicios a los jóvenes, por más importantes que éstos puedan ser, sino sobre todo a ayudar-

les a encontrar sentido para sus vidas. Estoy convencido de que ustedes jóvenes pueden hacer mucho, en este sentido, por sus coetáneos. Porque ustedes viven las mismas experiencias y necesidades; sus frustraciones y esperanzas.

Por eso es importante que estén muy atentos a las nuevas pobrezas que el mundo juvenil nos presenta y echen una mano allí donde sea necesario. Que ayuden a los jóvenes angustiados por un futuro incierto, sumergidos en un mundo tecnificado, invadidos por el imperialismo del sexo o de la droga, tentados por el individualismo e intimismo, a salir de sí mismos entregando generosamente sus vidas al servicio de los demás sobre todo de aquellos jóvenes más necesitados o en situación de riesgo.

Estoy, también, convencido de que ustedes jóvenes son

los mejores evangelizadores de otros jóvenes. Están en la misma sintonía de onda y pueden comprender mejor sus carencias, proyectos e ideales. Por eso los invito a ser testigos de las bienaventuranzas ayudando a los jóvenes a tomar conciencia de sentirse amados, valorados, bendecidos. A testimoniar, en una sociedad en donde todo se vende y se compra, la gratuidad que nos permite desarrollar la capacidad de contemplar, de agradecer, de maravillarnos ante el misterio o la belleza. A hacer visible con sus vidas a ese Dios invisible al que podemos conocer mejor a través del amor humano."



"...Ustedes jóvenes lasalianos deben ayudarnos, con su espíritu tolerante y abierto a vivir con más intensidad el carisma, la espiritualidad y la comunión en una vida de fe que descubre a Dios en la reali-

dad, a la luz de la Escritura y para las personas de otras religiones en sus propios textos sagrados. A traducir esta fe en fraternidad, porque más allá de las diferencias nos sentimos hermanos y hermanas. Y a que esta fraternidad se transforme en servicio para lograr un mundo más humano y más solidario, para ser constructores de paz y reconciliación, para lograr que los pobres puedan tener lo necesario para vivir dignamente y en donde la creación sea respetada, protegida y amada."



**Colegio La Salle Montemolín**  
**C/ José Galiay 11**

**Tlfno.: 976 41 63 06 Fax: 976 59 64 49**  
**50008 - ZARAGOZA**

**lsmontemolin@olanalfa.es**

## OFERTA EDUCATIVA

**EDUCACIÓN INFANTIL (CONVENIADA)**  
**EDUCACIÓN PRIMARIA (CONCERTADA)**  
**EDUCACIÓN SECUNDARIA (CONCERTADA)**

- Comedor
- Guardería matinal
- Deporte interno y federado
- Departamento de Orientación
- Escuela de Ajedrez
- Biblioteca
- Campamento de verano
- Informática
- Actividades extraescolares
- Grupo scout
- Coral (infantil y padres)
- Proyectos de innovación



# ¡Qué buena noticia!

## Equipo Directivo

Hemos abierto nuestras puertas para que las familias y futuros alumnos conocieran en qué instalaciones trabajamos.

La revista Tu voz da un giro a la ya larga andadura comenzada en el año 1986. Son ya 30 números los que hasta el momento se han publicado. Muchos han sido los artículos que en estos 18 años se han escrito y han dado voz al caminar de nuestra escuela.

Pero los tiempos cambian y las nuevas tecnologías nos permiten mejorar la calidad de una publicación tan querida por nosotros.

En este número, y en nuestro afán por mejorar, deseamos aumentar la calidad de impresión, imágenes, color, formato y encuadernación. Pero todo esto no serviría de nada si no hubiera algo que contar. Nuestra escuela tiene mucho que decir.

Este ha sido un curso intenso y muchas las actividades que se han realizado: campo de trabajo en el valle de Benasque, fiesta de alumnos

finalistas, día de convivencia, visitas a empresas, excursiones, celebración de la Navidad, Semana Aragonesa,

programa de educación para la tolerancia... Con el grupo Tandanacui hemos apoyado el proyecto de una escuela en Chinautla-Guatemala. Empezamos con la comunidad cristiana. Celebramos la Pascua. Sentimos el dolor con la pérdida de algunos amigos y familiares.

Pero la vida sigue y nuevos brotes de alegría y felicidad han surgido en nuestra comunidad con el nacimiento de Lucía y Miguel-Ángel, hijos de profesores.

Hemos abierto nuestras puertas para que las familias y futuros alumnos conocieran en qué instalaciones trabajamos. Sufrimos y nos echamos a la calle para solidarizarnos con las víctimas del 11 M. La nieve nos visitó y cuajó en nuestros campos. Celebramos las fiestas de La Salle.

Las instalaciones se han mejorado en el taller mecánico con un suelo y 16 nuevos tornos, los ordenadores se

han renovado en la sala 1 de informática y se han puesto en red las salas 2 y 3.

Durante todo el curso nos hemos estado preparando intensamente para certificarnos en calidad, en la ISO 9001-2000.

Por eso es gratificante a esas alturas del curso comprobar que nuestra comunidad escolar sigue creciendo. Todos nos implicamos en su construcción, creamos lazos y asumimos responsabilidades en una sociedad que nos acoge y nos compromete. Nuestro empeño es educar en valores que nos sensibilizan y responsabilizan, que nos ayuden a madurar en un sentido crítico y solidario. Bastantes contravalores ofrece ya nuestra sociedad manipuladora. Nuestra escuela ha sido, es y quiere seguir siendo un aprendizaje real que introduce a la auténtica vida.

Esperamos que estas páginas den luz a todo lo que hacemos y vivimos y muestren con toda intensidad nuestra opción y vocación educativa.



**EXPEDIENTE DE CERTIFICACION: 4010576**

C.E.S. LA SALLE SANTO ANGEL  
C/ Tomás Anzano, 1  
50012 ZARAGOZA

**ASUNTO: CERTIFICACION DEL SISTEMA DE CALIDAD ISO 9001:2000**

Los días 3 y 4 de Mayo de 2004 se realizó de forma positiva la auditoria inicial de certificación del sistema de calidad del centro de formación.  
A lo largo de la auditoria se ha podido constatar la capacidad del sistema de calidad para dar pleno cumplimiento a cada uno de los requisitos aplicables, tanto en los diversos ciclos formativos, como en el profesorado y las instalaciones del centro.

**ASPECTOS A DESTACAR DE ESTA AUDITORÍA**

1. La calidad humana y el trato del conjunto de personal del C.E.S. LA SALLE.
2. El enfoque del centro a la satisfacción de los clientes y de alumnos en particular.
3. El Liderazgo de todo el equipo directivo, apoyado en un equipo de profesores con un alto nivel de calidad tanto personal como profesional.
4. La gestión del sistema de calidad basada en el enfoque a los procesos de formación y el rigor en la asignación de objetivos e indicadores de control.
5. El enfoque de todo el centro a la mejora continua de cada una de las acciones formativas y la concienciación e implicación del personal en su cumplimiento.
6. El potencial de las instalaciones, la ubicación, la variedad y la combinación de los diversos ciclos en la oferta de salidas a los alumnos.
7. En su conjunto queremos felicitar a todo el personal que desarrolla su actividad en el centro, por su implicación y participación continuada en buscar la excelencia en su gestión.

Reciba un cordial saludo.

LGAI TECHNOLOGICAL CENTER  
Appius CTC

Zaragoza, a 5 de Mayo de 2004  
Ramón Peña  
(Auditor Jefe)

**La calidad certificada ya os distingue**



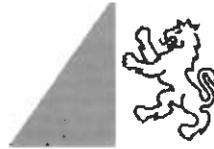
Nuestra más sincera enhorabuena a todos los integrantes de **La Salle Santo Ángel** por la obtención del certificado de su Sistema de Gestión de la Calidad.

Porque con clientes como vosotros, al trabajar ganamos en experiencia y sentimos enorme satisfacción.

**MUCHAS GRACIAS**



Modelo EFQM  
Sistemas Calidad ISO 9001  
Sistemas medioambientales ISO 14001  
Seguridad de la Información ISO 15550  
Desarrollos Informáticos  
Recursos Humanos  
Planes de Prevención



# AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA

ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

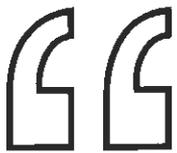
JUNTA MUNICIPAL DE CASABLANCA

## Rosa Borraz Pallarés

Presidenta Junta Distrito Casablanca

Teniente Alcalde Área Cultura y Turismo del Ayuntamiento de Zaragoza

ASÍ SOMOS



Casablanca, donde se encuentra el colegio La Salle Santo Ángel, también comienza ahora una nueva etapa, que quiere compartir con todos los vecinos y, por supuesto, con la comunidad educativa.



### SALUDA COLEGIO LA SALLE SANTO ÁNGEL

Los colegios son verdaderos laboratorios sociales. En las aulas, patios y dependencias escolares se reúnen, comparten vivencias y descubren la vida chavales de diferentes etnias, condiciones sociales y países. Por eso, es necesario mirar con cariño e incluso mimar a la escuela, a esos colegios en los que los alumnos, además de aprender y adquirir conocimientos, se desenvuelven y crecen en una sociedad plural, multicultural y abierta.

Los colegios, por lo tanto, palpan de primera mano la marcha de esa nueva y atractiva sociedad. Casablanca, donde se encuentra el colegio La Salle Santo Ángel, también comienza ahora una nueva etapa, que quiere compartir con todos los vecinos y, por supuesto, con la comunidad educativa.

Casablanca ha dejado de ser barrio rural y se ha convertido en Junta de Distrito.

Este nuevo reto que tiene por delante esta zona de la ciudad permitirá, entre otras cosas, aproximar la Administración a los ciudadanos, a todos ellos, a los mayores y a los pequeños. Por eso, es importante trasladar este mensaje a la comunidad educativa, que profesores, padres y alumnos conozcan esta nueva realidad y cuenten con ella para las acciones que la necesiten. Así, entre todos, haremos una ciudad más agradable, habitable y acogedora, la que todos soñamos y que queremos que sea ya una realidad cuando los jóvenes que se están formando en el colegio La Salle Santo Ángel puedan participar activamente en la vida pública.

La administración pública al alcance de todos

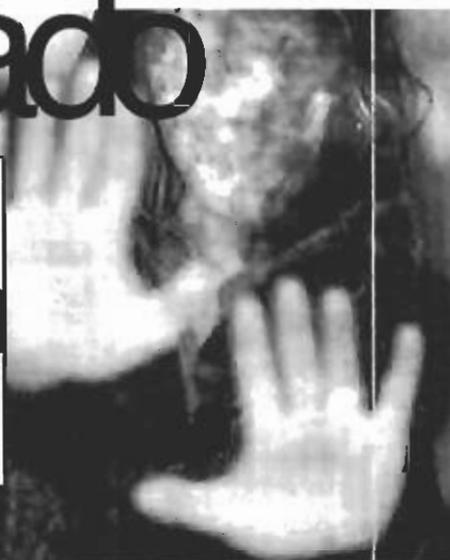
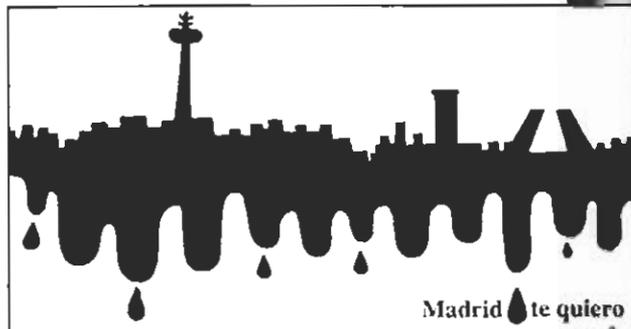
Se ofrece INFORMACIÓN GENERAL MUNICIPAL

Como REGISTRO AUXILIAR: Se admite todo tipo de solicitudes dirigidas al Ayuntamiento. En las Juntas también los ciudadanos pueden realizar diversos TRAMITES ADMINISTRATIVOS.

También se INFORMA a los interesados de la situación administrativa de los expedientes.

Horario de información al ciudadano y recepción de documentos : 8,30h. a 13,30h. Estamos en Plaza de la Ermita nº1

# comunicado



# Frente

# a cualquier terror



La fecha de ayer (11 de marzo) quedará marcada de luto en la memoria de los españoles y europeos: los casi dos centenares de muertos y más de un millar de heridos provocados por los atentados de Madrid suponen la mayor matanza terrorista en España.

Millones de españoles acompañamos en estos momentos, con intenso dolor, indignación incontenible y, todavía, un sentimiento de incredulidad, a las víctimas y a sus familiares, tras la incansable y mortífera serie de atentados perpetrados en Madrid.

Decenas de trabajadores y estudiantes, de mujeres y hombres sorprendidos cuando se dirigían a su tarea, a las aulas, a sus ocupaciones cotidianas, están ya sin vida. Esos muertos son nuestros muertos. Sus familias deshechas son nuestras familias.

También fueron momentos de solidaridad espontánea de mucha gente. Los madrileños reciben el apoyo masivo de todas las personas en cualquier lugar de España.

Hoy, desde nuestra Escuela, también nos sumamos al dolor y la indignación. Queremos levantar nuestra voz a favor de todas las víctimas y en contra de cualquier tipo de violencia.

Esta tarde al igual que muchos miles de zaragozanos nos uniremos a la manifestación que a las 7 de la tarde saldrá de la Plaza Aragón.

En estos momentos en cientos de ayuntamientos, empresas, comercios, escuelas y calles de toda España nos concentramos para mostrar nuestra condena al terrorismo y la solidaridad con las víctimas, guardando un minuto de silencio.

**SUERTE, AMIGOS****CAROLINA LUNA**

▶ Fue el mes de septiembre de 2002 cuando comenzó nuestra aventura. Cada vez que lo recuerdo muchas imágenes me vienen a la memoria: los nervios del primer día, ese sentimiento de verdadero "pánico" a la entrada del colegio, la curiosidad por saber quiénes serían mis futuros compañeros y profesores... Todo era nuevo para nosotros. Sin embargo, también recuerdo la confianza que me aportó el buen ambiente que se respiraba en el centro y la tranquilidad de pensar que no eras tú la única que se encontraba algo perdida entre tanta novedad. Luego llegaron las presentaciones, las primeras clases, los primeros exámenes. Poco a poco se iba forjando nuestra clase.

Muchos días han pasado desde entonces, y con ellos miles de momentos plagados de ilusión, alegrías, diversión, pero también con la inoportuna intromisión de agobios y angustias. Parece mentira que hayan pasado ya dos años. El tiempo pasa rápido y se nos escapa de las manos sin advertirlo, pero permitiéndonos aprehender lo realmente importante. Son muchas las amistades (y también los amores) que han surgido al calor de esta escuela. Amistades que estoy segura continuarán en el futuro, con más fuerza cada día.

Este año ha sido especialmente duro para nosotros, sobre todo con el fantasma de la Selectividad esperándonos a la vuelta de la esquina. Segundo de Bachiller no resulta un curso fácil y, como nos advertía Pepe "corren aires recios". Sin embargo, pese a las dificultades, me gustaría agradecer desde estas líneas a todos aquellos que nos han ayudado a superarlas, mostrándonos todo su apoyo en los momentos más difíciles.

Gracias Ana, por ser como eres, por tu cercanía y naturalidad en tus clases. Gracias Félix, por tu constancia y esfuerzo en intentar que comprendamos un poquito mejor la física y las matemáticas. ¡de veras que lo hemos intentado! Gracias tam-

bién a Ricardo, por no reducir la vida a lo biológico, sino llenarla de bromas y buenos ratos viendo sus películas. Un merecido agradecimiento a Pilar ("la Mapi"), que ha sabido con una paciencia envidiable escuchar nuestros problemas y "agobios", dándonos sabios consejos entre fórmulas y teorías. Tampoco nos olvidamos del teacher más conocido como "el Chema", que detrás de su humor británico esconde una dulce personalidad (¡Aupa el Zaragoza!). Y por supuesto, gracias a ti, Pepe, que has sido nuestro apoyo constante y nunca nos has fallado. Desde tu psicología y filosofía has llegado a conocernos a cada uno de nosotros profundamente, descubriendo, como si lo miraras a través de rayos X, nuestro estado de ánimo con sólo un gesto o una mirada.

Así continuaría agradeciendo a todas aquellas personas que nos han acompañado en esta aventura (Eusebio Tomás, Teresa, Alberto...) y, como no, al personal de centro, a Marga y a Rosa, por mostrar siempre una sonrisa (incluso los lunes) y no protestar por todas aquellas fotocopias encargadas.

En último lugar, agradeceos también a todos vosotros, amigos y compañeros, el haber estado allí siempre, haciendo amena la más soporífera de las clases, llenándolas de comentarios perdidos y con vuestra complicidad. De veras, GRACIAS.

Comienza ahora una nueva etapa en nuestras vidas y nos enfrentamos a otras experiencias (la Universidad, el acceso al mundo laboral, un Ciclo Formativo...) Ser personas de esperanza es una decisión personal. Nadie la tomará por nosotros. Si no lo somos, quedará un hueco sin llenar, que nadie llenará en nuestro lugar; cada uno tenemos un puesto y quedará vacío para siempre si no lo ocupamos. Es nuestro destino, pero aunque desconozcamos nuestro mañana, en el recuerdo permanecerá nuestro ayer. ¡Mucha suerte, amigos!

**ASÍ SOMOS**

## **Fraternidad Muprespa**

**MUTUA DE ACCIDENTES DE TRABAJO  
Y ENFERMEDADES PROFESIONALES  
DE LA SEGURIDAD SOCIAL Nº 275**

### **Delegación de Zaragoza:**

**Oficina, Centro Asistencial y Servicio de Prevención**

**Paseo Echegaray y Caballero, nº 10**

**50003 Zaragoza**

**Teléfono: 976 43 26 36**

**Mutua concertada a nivel nacional con  
la Asociación Educativa EDUCACIÓN Y GESTIÓN**

## una experiencia nueva

Sergio, Jaime y Toño

**EL KILO SOLIDARIO**

**CAMPAÑA de NAVIDAD**

**SOMOS** nuevos en este colegio y conocemos a poca gente de él. Esta fue una de las razones por las que nos apuntamos al grupo Tandanacui de la Salle.

Conocimos este grupo gracias a la campaña de postales navideñas y a la campaña del "Kilo Solidario" que hicimos estas navidades para las familias más necesitadas del barrio de Valdefierro. También lo pudimos conocer gracias a que miembros que ya pertenecían antes al grupo, pasaron por las clases y nos animaron a probar esta nueva experiencia. Esta visita de los compañeros del grupo a nuestra clase, nos empujó mucho a apuntarnos.

## Grupo TANDANACUI

El primer día estábamos nerviosos porque no sabíamos apenas que actividades se hacían en este grupo y tampoco conocíamos casi a los compañeros que lo formaban.

Estos compañeros se mostraron muy abiertos con nosotros y nos inspiraron confianza. Y a medida que pasaba el tiempo en nuestro primer día, nosotros mismos, poco a poco nos sentíamos más componentes del grupo.

Primero fuimos a comer todos juntos mientras nos echábamos unas risas. Más tarde nos reunimos en el colegio para iniciar la reunión. Fuimos a un aula. Allí pusimos las mesas en círculo y tratamos diferentes temas del grupo Tandanacui del colegio y también temas de actualidad en el mundo. Uno de los temas de los que hablamos fueron: las diferentes excursiones que realizaremos a lo largo del actual curso y el tema mundial del Comercio Justo.

Es una experiencia enriquecedora la que ya hemos obtenido en el poco tiempo que llevamos en el grupo. Esperamos seguir pasando buenos momentos en el grupo y animamos a que nuestros compañeros de La Salle prueben esta experiencia.

**COMO** todos los años La Salle Santo Ángel se compromete en fechas de navidad a ayudar a los más necesitados. Próximos a estas fechas tan especiales, nuestro grupo hizo unos carteles para ponerlos en las distintas clases de nuestro centro. Estos anunciaban la recogida durante una semana de alimentos básicos, como por ejemplo, legumbres, pasta y muchos otros alimentos variados.

Durante toda esa semana, cada día fuimos pasando por grupos constituidos por dos o tres personas por estas mismas clases. A lo largo de toda la semana recogimos 165 kilos de comida y la verdad es que no está nada mal, ya que el año pasado no conseguimos tanto.

Yo creo que si este año se ha recogido una cantidad tan elevada, es porque gran parte de los alumnos del colegio se lo tomaron en serio y aportaron su grano de arena lo cual agradecemos mucho a todos ellos, puesto que sin su inestimable ayuda este proyecto no se podría haber llevado a cabo.

Y para finalizar decir que nosotros, los encargados de recoger "el kilo solidario", nos lo pasamos en grande pasando por las distintas clases del centro y viendo como la gente colaboraba. Es, sinceramente, algo muy gratificante, ver que la gente desea ayudar a los que más lo necesitan sin esperar nada a cambio mas que el hecho de saber que gracias a su generosidad habrá gente que tendrá algo que llevarse a la boca.

La Campaña finalizó cuando llevamos todos los alimentos a la Parroquia de Valdefierro. Allí el grupo de Cáritas lo distribuyó durante los días de Navidad a las familias más necesitadas del barrio.



**EL PASADO** mes de Julio, el grupo de Tandanacui, acudimos a Guayente (Pirineo Aragonés), situado en plena montaña a pocos kilómetros de Benasque a hacer algunos trabajillos por la zona. A pesar de estar en pleno verano, no es que hiciese mucho calor.

Fuimos cuatro alumnos y tres profesores del colegio, y aunque éramos pocos, fuimos con muchas ganas de trabajar. Realizamos diversas

tareas en la misma escuela en la que nos encontrábamos y también en algunos pueblos de alrededor. Estuvimos trabajando en varias iglesias románicas: restaurando el suelo de madera de la de Anciles, barnizando bancos en la de Denui y en la Abadía de Benasque... Donde mejor lo pasamos fue con los bancos, ¡¡Y cómo nos pusimos de barniz!!

Cuando no estábamos trabajando, aprovechábamos para echar unas "partidillas" a las cartas, hablar entre nosotros y dormir, porque nos hacían madrugar demasiado. Cada día después de trabajar llegábamos cansadísimos, pero aun así también tuvimos ratos de descanso que aprovechamos

para darnos un baño en el río de Liri, en una poza que estaba al lado de un viejo molino, donde casi nos da algo de lo fresca que estaba el agua, pero nos lo pasamos muy bien.

En este mes de febrero, ya tenemos organizado un nuevo viaje a Guayente para hacer los preparativos y buscar trabajos para el campo de voluntariado de este verano. Esta vez iremos más gente y nos lo pasaremos mejor que la última vez.

Desde estas líneas también queremos invitaros a que vosotros hagáis alguna actividad de este tipo, porque a la vez que disfrutas y te lo pasas bien, ayudas a los demás colaborando en tareas muy sencillas.

**Carlos Cases**  
**Diego Lahuerta**

GUAYENTE03

VIDA ESCOLAR

**M**illones de personas pueden salir de la pobreza si cambiamos las reglas del comercio internacional

Se trata de una campaña global que informa y denuncia la situación en la que viven millones de personas por culpa de unas reglas injustas de comercio. Las materias primas, las patentes farmacéuticas, la hipocresía de los países ricos o los derechos laborales son algunos de los temas en los que la campaña esta poniendo un énfasis especial.

Esta campaña busca promover activamente la participación de personas de todo el mundo, en un esfuerzo por cambiar las reglas e impulsando cambios positivos que conviertan el comercio en un instrumento para la erradicación de la pobreza.

### ¿QUÉ ES EL COMERCIO CON JUSTICIA?

Es una propuesta alternativa al comercio internacional. En la actualidad el comercio esta dominado por los países ricos o del Norte que imponen sus condiciones pagando mal a los productores del Sur para obtener mayores beneficios.

Este Comercio Justo tiene como fin:

- = Disminuir la pobreza de los países del Sur
- = Potenciar el consumo responsable en nuestras sociedades
- = Establecer nuevas normas sobre propiedad intelectual que garanticen que los países pobres puedan acceder a las nuevas tecnologías y a medicamentos esenciales.
- = Cambiar las políticas agrarias, educativas, sanitarias en los países en desarrollo, para que los pobres aprovechen las ventajas del comercio y los mercados.

### ACABEMOS CON EL DUMPING

"Antes de que termines de desayunar esta mañana, habrás dependido de medio mundo." - Martin Luther

King

Es muy probable que las personas que producen tu desayuno estén siendo explotadas y oprimidas por el injusto equilibrio de poderes reinantes en el comercio internacional. La reciente cumbre de la OMC en Cancún era una ocasión histórica para lograr un Comercio con Justicia. Una actuación decidida por parte de la OMC hubiera podido cambiar el rumbo de la globalización, reduciendo las desigualdades y sacando a millones de personas de la pobreza. Los agricultores de la UE y de los EEUU perciben grandes sumas en forma de subsidios para que produzcan productos como leche, azúcar, maíz y algodón. Estas ayudas incentivan a los agricultores a producir excedentes que luego invaden los mercados de los países pobres causando la caída de los precios. Esto se traduce en una caída de los ingresos de los productores locales y sus familias y en mayores dificultades para salir adelante. El sistema actual de comercio internacional acentúa las diferencias entre los países ricos y los países pobres, y considera que eso puede cambiarse a través de este Comercio Justo.



COMERCIO CON JUSTICIA

# VISITA a TIIP

CGMM2

Daniel Sampietro

VIDA ESCOLAR



La empresa TIIP (Taller de Inyección de la Industria de los Plásticos) se dedica a la fabricación y a la investigación de moldes sobre pedido.

TIIP está considerada como la quinta empresa mundial en la investigación del molde y la segunda a nivel europeo, gracias a las instalaciones y maquinaria de dimensiones grandísimas y también cabe recalcar el equipo de investigación y desarrollo que lleva a cabo los pedidos.

El entorno de trabajo se aprecia muy agra-

dable y los operarios muy cooperativos.

La empresa está asociada a la Escuela de Ingenieros Superiores de Zaragoza.

Ejemplos de actividades de esta empresa son:

- Realización del molde para

la inyección de los carros de compra de plástico de los supermercados, de los parachoques y de los salpicaderos de diversos modelos de coches y de piezas de aviación.

- Investigación para aligerar el peso de envases de plástico.

- Realización del molde para la inyección de cubos de basura con cierre hermético para usos sanitarios.

Actualmente varios antiguos alumnos están trabajando en esta empresa



Paseo de Teruel, 32-34 Pasaje  
Tfno 976 468002 Fax 976 468006  
50004 Zaragoza - [www.cldie.com](http://www.cldie.com)

- Alquiler de material informático y audiovisual
- Venta de material informático y audiovisual
- Reparación de equipos informáticos y periféricos
- Servicios de formación.
- Mantenimiento informático
- Instalación, configuración y certificación de redes

## VISITA al TEATRO ROMANO

Alejandro  
Martín

▶ Durante la semana de Aragón hicimos una salida cultural y visitamos el teatro romano y el Centro de Historia de Zaragoza.

La visita al teatro se inicia en la planta baja con un resumen gráfico y documental de las excavaciones arqueológicas efectuadas durante treinta años. Siete paneles con vistas panorámicas ilustran la intensa ocupación del solar y su evolución histórica.

En la planta sótano, un audiovisual invita a retroceder en el tiempo desde el descubrimiento del teatro en 1972 hasta la época romana. En esta sala destaca una gran maqueta y una recreación del edificio en tres dimensiones. Los elementos de esta sala contribuyen a desentrañar los aspectos arquitectónicos, decorativos y funcionales del teatro incidiendo en sus particularidades.

En la primera planta un teatro virtual nos aproxima a lo que pudieron ser los distintos tipos de representaciones escénicas de la época romana. La visita continúa con el desarrollo de la historia del solar desde su cese en la actividad teatral hasta la actualidad y finaliza con un paseo por la Cripta (galería) y por la plataforma escénica que nos permite apreciar la grandiosidad del edificio

**E**l Centro de Historia de Zaragoza consta de diversas salas que muestran, desde el punto de vista histórico, aspectos que han marcado el tiempo, el espacio y la vida de la ciudad.

La visita comienza en la planta sótano, en concreto en el Navegador del Tiempo situado en la antigua Cripta de la Iglesia de San Agustín, donde un audiovisual nos explica el concepto del Tiempo.

## Visita al Centro de Historia

En la segunda planta visitamos varias salas: La Ciudad del Agua en la que se muestran los ríos Ebro, Gállego y Huerva, además del Canal Imperial de Aragón, como agentes activos del desarrollo de Zaragoza; La Ciudad de los Caminos que refleja, desde sus orígenes, nuestro enclave privilegiado; La Ciudad de los Mercados, punto de encuentro con los viejos abastos y La Ciudad del Gobierno dedicada al desarrollo histórico de los gobiernos de Zaragoza.

En la Planta primera se encuentran el resto de las salas: La Ciudad Monumental nos muestra edificios y obras monumentales que jalonan la ciudad; La Ciudad del Conocimiento expone avances científicos, arte e investigación; La Ciudad de la Gente simboliza el punto de unión entre la ciudad y sus ciudadanos y La Ciudad de La Celebración recopila el calendario festivo zaragozano arraigado durante siglos. En esta primera planta se encuentra también El Mirador de La Ciudad. Es un lugar emblemático de este Centro de Historia en el que, a través de maquetas y audiovisuales, se muestra una visión histórica del desarrollo urbano de Zaragoza.

Las dos visitas me gustaron, aunque me pareció mejor esta última. Creo que anduvimos un poco escasos de tiempo. Con más tiempo hubiéramos disfrutado más de la salida y podríamos apreciar y conocer mejor la cultura, geografía e historia de nuestra tierra.

## VISITA AL I.T.A.

ALUMNOS DE 2 BACH.

El pasado 14 de noviembre fuimos al ITA (Instituto Tecnológico de Aragón) para hacer una visita guiada por los distintos departamentos. La visita se realizó dentro del programa desarrollado en la SEMANA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.

El ITA da soporte a la industria aragonesa en cuanto a servicios tecnológicos, promueve la optimización de los recursos tecnológicos de Aragón, presta servicios de ensayos y calibración en aparatos o equipos.

Me llamó la atención las investigaciones que están realizando sobre el GPS, para su uso en los taxis y en los teléfonos móviles. Me parece algo muy útil para la sociedad. También resultaron llamativos los proyectos gráficos en 3D, los ensayos mecánicos, la cámara climática...

Los aparatos utilizados son muy caros y existen muy pocos, el más llamativo es el del área de prototipado, en el que se pueden diseñar piezas por ordenador y obtener el modelo real en una máquina.

La visita resultó realmente amena y entretenida, así pues, recomendaría esta experiencia a cualquier persona que desee tomar contacto y aprender un poco más sobre el mundo del desarrollo tecnológico y la experimentación científica.



# Bruño

La calidad de la educación,  
un reto que compartimos.

## CLINICS DKV

Jaime Martínez

Fue una gran oportunidad poder estar y compartir un tiempo con los jugadores de un equipo de fútbol-sala, sobre todo si ese equipo es de tu ciudad, juega con los grandes de España y está colocado en la parte de arriba de la tabla.

Vino el entrenador Chavi Ladaga con tres jugadores, Paluzo, Silva y Justo Cáceres. Una vez se hubieron presentado, empezamos un pequeño calenta-

miento, repartidos en grupos. El nuestro lo dirigía Paluzo y lo primero que hicimos fue dividirnos en dos equipos. El ejercicio consistía en mantener la presión. Más tarde nos enseñaron cómo pisar el balón y cómo hacer pases y regatear.

Chavi nos explicó cómo se defendía en el fútbol-sala. Dijo que el DKV defendía muy arriba y con mucha presión y que los equipos más modestos defienden de

medio campo para abajo. Nos mostró dos jugadas de estrategia. Las únicas jugadas en las que cada jugador sabe perfectamente qué hacer. Jugamos un partido en el que pudimos probar lo aprendido. Luego se despidieron diciendo que había sido un placer estar con nosotros y regalándonos entradas para el partido contra el Caja Segovia.



Disfruta  
de las  
vacaciones

Más fácil  
con tarjetas  
Ibercaja.



Precios especiales  
en alojamientos,  
multiaventura, viajes,  
cursos y abonos.

INFORMACION COMERCIAL  
902 11 12 12

[www.ibercaja.es](http://www.ibercaja.es)

iberCaja 



## EL FORO ROMANO

### ALUMNOS DEL PIP ELÉCTRICOS

El martes 10 de febrero la clase del PIPE (Programa de Iniciación Profesional Eléctrico) fuimos a visitar el Foro de Cesaraugusta, fundada hace más de 2.000 años, y que estaba situado donde actualmente está la plaza de la Seo.

El Foro era el lugar más importante de la ciudad, en él se agrupaban edificios con distintos fines: políticos, religiosos, civiles y económicos.

Alrededor del Foro se encontraban las tabernas y los locales donde se comerciaba. Nos enseñaron la reproducción de un local de la época en el que vendían distintos artilugios para trabajar, cocinar, etc.

Nos contaron la historia de Roma, de Troya y como no de Zaragoza. Incluso participamos en las historias vistiéndonos de romanos y de dioses romanos.

También había unas cloacas, que no nos enseñaron pero sé que son una obra muy bien hecha y muy bien pensada porque con las aguas residuales canalizadas se evitaban enfermedades y plagas.

Aparte del Foro también las murallas y el puerto fluvial, las termas y el teatro son sitios fundamentales para conocer nuestro pasado romano.

La visita fue entretenida, interesante y divertida, me lo pasé muy bien, espero que hagamos más visitas.

## Equipo LA SALLE

### TERCERA SENIOR FÚTBOL-SALA

El equipo se ha clasificado en tercera posición y ha conseguido el ascenso a segunda para la próxima temporada. Enhorabuena al entrenador: Antonio Julián, y a todos los jugadores 1. Adrián Pinilla, portero, 2. Iñaki Martorell, cierre, 3. David Owtschinnikow, ala pivot, 5. David Sanz, cierre, 6. Jorge Palma, ala cierre, 7. Adrián Saqués, cierre, 8. Alberto Bernad, pivot, 9. Javier Lázaro, pivot, 10. Aitor Martorell, ala pivot y 11. David Julián, ala pivot.



### Premio Extraordinario de Formación Profesional

#### ISRAEL CABISTANY

ISRAEL CABISTANY, exalumno de La Salle Santo Ángel ha obtenido el Premio Extraordinario de Formación Profesional, curso 2002-2003, Familia Profesional Fabricación Mecánica y Ciclo de Producción por Mecanizado. La DGA concede cada año este premio a aquellos alumnos que habiendo cursado ciclos de grado superior han obtenido una calificación superior a 8'5 en cada uno de los módulos y pueden aportar otros méritos como cursos de formación y experiencia laboral.

Israel comenzó a estudiar FP II (rama mecánica) en La Salle Santo Ángel en el curso 1998-1999, terminando en el 2000-2001. Continuó estudios en el ciclo de Grado Superior de Producción por Mecanizado, acabándolo con excelentes resultados en el 2002-2003. Durante estos años realizó, también en nuestro Centro, varios cursos de Formación Ocupacional y compaginó sus estudios con trabajos en empresas del sector.

La Comunidad Educativa de La Salle Santo Ángel quiere, desde estas páginas, dar la enhorabuena a Israel y manifestar su satisfacción por los logros conseguidos con el esfuerzo continuado de estos años.



## DÍA DE LA SALLE



Alumnos y clases ganadores de las diversas competencias del día de La Salle:

Sogatira, la clase de CMM2. En Fútbol-sala, la clase de CSE1. En Baloncesto la clase de CSM1. En Gol y Gol, Alejandro Vidal de CME1. Campeón de Pulso: José Manuel Soriano de CME1. Campeones de Futbolín: la pareja Carrillo-García de GSE. Campeones de Guiñote: la pareja López-Laguna de 1º Bto A. El partido de fútbol-sala Profesores - Alumnos terminó con victoria, un año más, del equipo de docentes por 5 a 3.

# día de convivencia en Riglos

Daniel Alda, Saúl Navascués, José Cortés

Hicimos la excursión el viernes 24 de Octubre. El día fue despejado pero con un poco de fresco. Llegamos a Riglos a las 10 de la mañana aproximadamente y estuvimos unos 20 minutos a los pies de los Mallos esperando a que todos se prepararan.

Enseguida empezamos la ruta que se dividió en tres tramos. El primero de ellos fue el más duro y además el más rápido bajo nuestro punto de vista, cuando pasamos entre las enormes paredes de Riglos incluso cruzando pequeños riachuelos resbaladizos.

Una vez atravesado el paisaje deprimente que dejó un incendio forestal hace 6 años, llegamos a la ladera donde nos detuvimos unos 45 minutos para almorzar. En ese rato pasó otro grupo también de jóvenes ex-

cursionistas de Huesca, los cuales creo que nos seguían el rastro, pero gracias a la astucia y habilidad de D. Eusebio, D. Luis Miguel, Hno. Ricardo, y Dña. Teresa los perdimos de vista, ya que se pusieron a recoger los papeles del suelo y eso desorientó por completo al grupo oscense.

Empezamos el segundo tramo mucho más tranquilo que el primero y cuya duración aproximadamente fue de una hora. Atravesamos un camino de piedras para llegar a un lugar de inestimable belleza lleno de hierba, con un riachuelo que nacía de la tierra y una granja abandonada que le daba un punto mágico a este lugar. Este fue el sitio donde nos paramos a comer y en el que, frente a Alejandro Vidal e Isaura, Eusebio y José C. Cortés en una

partida de guiñote (que era de vital importancia puesto que los perdedores copiarían una lección de Fol, apuesta por Ricardo), demostraron su maestría; es decir que perdieron debido a una gravísima lesión muscular que sufrió Eusebio (se le subió la bola) y también a que José Carlos no se lo pensaba ni una ni dos veces sino más de cinco antes de tirar la carta.

Reanudamos la marcha, encarrando el último tramo. También fue muy liviano, hasta que Hno. Ricardo nos llevó por un atajo lleno de zarzas, matas y un riachuelo en el que alguno comprobó involuntariamente la temperatura del agua. Después de atravesarlo llegamos a Fot d'Escalet, un hermoso pasaje con unos barrancos de unos 35 metros, en el que no fuimos demasiado respetuosos puesto

que es una zona protegida por las aves rapaces que la habitan y no se debe hacer demasiado ruido porque perturba su tranquilidad.

La recta hacia los autobuses que nos esperaban en La Peña se nos hizo eterna. Parecía que no llegábamos nunca (sería por el agotamiento), pero al fin llegamos.

En el viaje de vuelta creo que fui de los pocos que íbamos despiertos. Incluso D. Eusebio y D. Luis Miguel cayeron, pues el cansancio hizo su aparición al poco rato de tomar asiento en el autobús.

Creo que fue una excursión muy divertida, entretenida, interesante y educativa puesto que muchos de nosotros desconocíamos estos parajes de Aragón, nuestra tierra.

VIDA ESCOLAR



**Cursillo de OPERADOR DE MÁQUINAS HERRAMIENTAS**

David Recaj

**CURSILLO de SOLDADURA**

Jorge Palma

MUNDO LABORAL

**B**uenos días lectores  
Os voy a explicar en que consiste este cursillo que realicé en La Salle Santo Ángel. El cursillo constaba de 425 horas y era totalmente gratuito ya que estaba financiado por la DGA. Dio comienzo el 2 de mayo y acabó el 8 de octubre.

En este cursillo se aprenden operaciones como: Mecanizados especiales, Máquinas herramientas convencionales, Fabricación de piezas unitarias y pequeñas series, Operaciones de mecanizado: taladrado, roscado, ranurado..., Tecnología de mecanizado, Parámetros de mecanizado, Herramientas manuales, Normativa de Seguridad e Higiene, Planos y croquis, Mediciones, Instrumentos de medida y otras muchas.

Todas estas operaciones se realizan en el taller que tiene el colegio y aunque parezca muy largo es muy ameno ya que todo se practica en las distintas máquinas del taller. Los profesores encargados de dar este cursillo fueron José Luis Barranco y Alberto Huerta.

Antes de finalizar el cursillo te ofrecen la oportunidad de realizar prácticas en empresas españolas o extranjeras ya que este cursillo va orientado a la formación de profesionales y cuando se termina se tiene la suficiente preparación como para situarte en un trabajo relacionado con esta materia.

Aunque el cursillo se suele realizar en verano yo os animo a hacerlo, sobre todo a los alumnos de bachillerato que quieran hacer un grado superior de producción por mecanizado ya que viene muy bien y ya tendríais un diploma.

Personalmente este cursillo me ha ido muy bien ya que en las clases de esta materia voy con más tranquilidad y acabo las cosas antes. Para el ámbito laboral es bueno hacerlo ya que aprendes mucho más que en la asignatura de taller de las mañanas y así se está más preparado para un puesto de trabajo.

**E**l cursillo se realizó en época de verano, aunque en agosto no se acudía porque era mes de vacaciones. Duraba 380 horas. El horario era de cuatro de la tarde a nueve de la noche los meses de mayo, junio y septiembre, mientras que en julio era de ocho de la mañana a una del mediodía.

El cursillo consiste en aprender a soldar en las diferentes posiciones que existen, plano, acunado, 90°, ascendente, descendente, cornisa, techo y penetraciones. Todas ellas con electrodo de rutilo y básico y aparte con semiautomática.

Todos los días había una hora de teoría. Es lo más aburrido pero aprendes algo sobre lo que estás manejando en esos momentos.

Hicimos dos visitas fuera del Centro. Una a PROYEX donde nos enseñaron todo lo relacionado con la soldadura: pruebas de tracción, pruebas de resistencia, las radiografías, etc. La otra fue a OERLIKON que es una fábrica de electrodos de todo tipo y donde también fabrican hilo para semiautomática.

Mi impresión personal sobre el cursillo es positiva por una parte y menos positiva por otra. Positiva porque hacer un cursillo de este tipo en un futuro, no muy lejano, servirá para algo puesto que te ayuda a formarte un poco más en tus estudios. La parte menos positiva es que se hace en verano, con calor y además tienes que levantarte muy pronto para venir; pero...el que algo quiere algo le cuesta.

También hay una parte muy positiva en todo esto y es la gente que conoces. En mi caso había personas de diferentes edades pero como siempre tendemos a ir con las de nuestra edad no llegué a conocer muy bien a todos.



# FORMACIÓN OCUPACIONAL

**N**uestro Centro oferta e imparte tres tipos de formación. La **Formación Reglada**: la desarrollamos por la mañana y a ella pertenecen los Bachilleratos, Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior y los cursos de PIP. En ellos realizamos nuestra labor educativa más importante.

La **Formación no Reglada**: que presenta dos variantes: La Formación Continua. y La Formación Ocupacional.

Éstas son independientes, es decir, un Centro puede impartir una u otra; no obstante ya hace tiempo que se habla de la posibilidad de integrar estos tres modelos de formación en los Centros Educativos. Respecto a la Formación Continua cabe decir que va dirigida a trabajadores que desean reciclarse o introducirse en otros campos del mundo laboral. Nosotros la realizamos a través de contactos directos con la empresa o por medio de otras entidades.

Hasta ahora, el trabajo más importante hecho dentro de la Formación no Reglada es la Formación Ocupacional, de la que se habla a continuación.

Se trata de un modelo de formación para desempleados que parte del Servicio de Formación e Inserción Profesional.

Servicio que a su vez está integrado en el INAEM (Instituto Aragonés de Empleo). Contempla Acciones Formativas (cursos)

que van dirigidos a diversos colectivos y sectores de población y que en nuestra escuela fue iniciada ya hace tiempo. La formación es completamente gratuita e incluso se contemplan becas para transporte, en determinadas situaciones, y para personas que tengan un cierto grado de minusvalía. Esto es así porque los financia en parte la DGA y en parte el FSE (Fondo Social Europeo).

Nosotros somos pues una Entidad Colaboradora con la DGA. Colaboramos para llevar a cabo proyectos de formación. Estos proyectos formativos deben adaptarse a los Programas Operativos elaborados por la propia DGA y son cofinanciados por el Fondo Social Europeo según lo previsto en los reglamentos 2081/93 y 2084/93 del Consejo de las Comunidades Europeas. Anualmente debemos presentar el proyecto formativo y esperar resolución de concesión de los cursos que impartiremos en el ejercicio. En las solicitudes que presentamos se incluyen cursos como:

Electricista de edificios, Electricista industrial, Automatismo con control programable, Instalador de líneas de BT, máquinas y aparatos, Ofimática, Operador de máquina herramienta, Montador - Ajustador, Preparador-programador de máq. Herram. con CNC, Tornero - fresador, Soldador por arco eléctrico con electrodos, Mecánico de mantenimiento neumático, Electromecánico de manteni-

miento, Mantenedor de sistemas electro-neumáticos, Técnico auxiliar en diseño industrial e interiores, Técnico auxiliar en diseño gráfico

A estos cursos acuden mujeres y hombres en situación de desempleo (con tarjeta de demanda), entre los que se cuentan no solamente parados, sino personas con los estudios recién acabados o realizándolos aún y que buscan un punto mayor de especialización o bien complementar su formación con otros aspectos distintos a los estudiados.

Durante el año 2003 las acciones realizadas han supuesto 2.523 horas de formación por las que han pasado 137 alumnos, aunque no todos finalizan el curso al causar baja por ser contratados y modificar su condición de desempleado a trabajador activo.

El número de cursos que concede la DGA no es arbitrario, está basado en la puntuación que dicha entidad nos otorga. Para establecerla se fijan en factores como las instalaciones, satisfacción demostrada por los alumnos en las encuestas periódicas, posesión de la certificación ISO.... A este respecto esperamos que la auditoría que recientemente hemos tenido, y que ha sido positiva para conseguir la certificación ISO, nos permita tener buena consideración en el Gobierno de Aragón. Un saludo a todos de quienes, en una forma u otra, participamos en este tipo de formación.

# GIMENO

**SUMINISTROS INDUSTRIALES EN GENERAL**

**EQUIPAMIENTO PARA FURGONETAS DE SERVICIO**



Aside  
Asociación de Suministros  
Industriales de España



PFERD



SpanSat



SARRALLE



LOCTITE



DEWALT



Tractel



Starrett

**\*976 355 618 • Admon. 976 306 107**

**Fax 976 35 12 12**

50005 ZARAGOZA

C/ Escosura, 51-53

E-mail: [gimeno@sigimeno.com](mailto:gimeno@sigimeno.com)

# FCT. Bolsa de Trabajo

MUNDO LABORAL

La formación en centros de trabajo, FCT, pretende relacionar al alumno con el mundo laboral y a la empresa le da la oportunidad de conocer a posibles trabajadores sin un compromiso económico. Ante la demanda de técnicos cualificados y la escasez de estos, los estudios técnicos están teniendo una salida profesional del 100 por 100.

La formación en centros de trabajo son unas prácticas de 380 horas de duración en una empresa que tenga el perfil técnico que el alumno ha estudiado, y en la cual poder poner en práctica lo aprendido y ampliar conocimientos.

Existe un porcentaje alto de colocación una vez terminadas las prácticas en la empresa, si el alumno cumple con los requisitos que el empresario espera, como interés en el aprendizaje, puntualidad, buena relación con los compañeros y querer realizar un trabajo de calidad.

## Bolsa de trabajo.

Todo alumno que curse estudios en la Solle puede inscribirse en la bolsa de trabajo, y sea de enseñanza reglada u ocupacional.

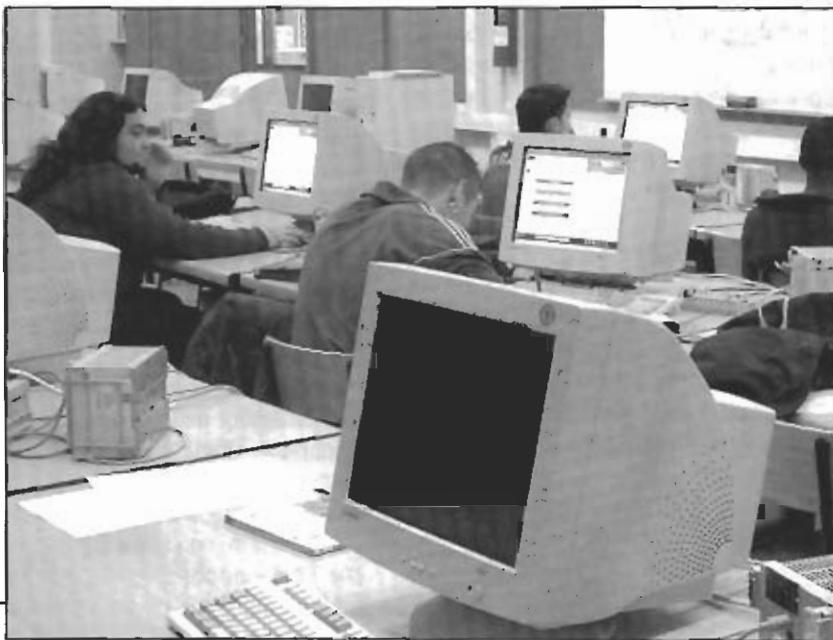
Las ofertas de trabajo que se reciben en su gran mayoría son de electricidad y mecánica y en un porcentaje menor de soldadura y automoción. No suelen pedir medias jornadas.

Como dato significativo en diciembre de 2003, la bolsa de trabajo se quedó sin técni-

cos de grado superior y medio, a partir de ahí solamente se han inscrito en la bolsa algunos antiguos alumnos en busca de una mejora de empleo.

Las ofertas de trabajo recibidas hasta la fecha de marzo han sido de 40 de los cuales sólo se han podido cubrir 25 debido a la escasez de alumnado técnico.

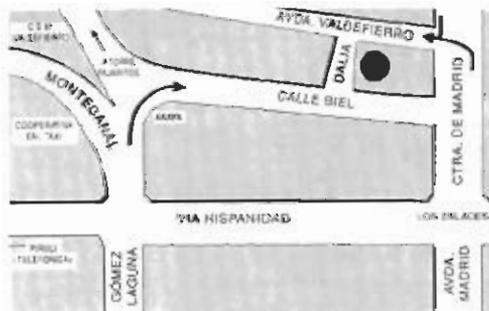
El perfil de alumnos que pide la empresa es de una persona con buena formación técnica y que tenga interés por aprender una profesión que en el futuro requerirá personal muy preparado y que pueda resolver los problemas que en la empresa se generan para realizar la fabricación.



*Mira*  
distribuciones

**MIRA**  
DISTRIBUCIONES  
LIBROS  
Y  
PAPELERIA

*Mira*  
editores



- Servicio especializado para centros escolares
- Amplio surtido de textos escolares de todas las editoriales
- Venta de artículos de papelería y oficina
- Venta de todo tipo de material didáctico
- Autoservicio de libros
- Información bibliográfica informatizada
- Profesionales altamente cualificados
- Servicio de reparto propio

C/ Dalia, n.º 11 · 50012 ZARAGOZA

Tel. 976 460 505 · Fax 976 460 446

info@miraeditores.com

www.miraeditores.com

# CARTA de la APA

**Estimados padres:**  
Desde la Asociación, "El APA", queremos aprovechar estas líneas de la Revista del Colegio para informaros de algunos asuntos y actividades, que nos han ocupado en el Curso 2003-04. Algunas se quedarán en el tintero y la Memoria General. Las más reseñables van en los siguientes apartados:

**JUNTA:** Este año hubo renovación en la Presidencia siendo Consuelo Bernal nuestra Presidenta. Se incorporaron como vocales Pilar Bamala y José Manuel Soriano. Enhorabuena y gracias por su dedicación a los entrantes y salientes, especialmente a los que se han ido Ramón Murillo y José Luis Martín. Agradecimiento extensivo por su asesoramiento a Julio Iñjar, Director del Colegio, a Rosa y Marga por su necesaria colaboración con nuestra Asociación.

Este año renovamos los Estatutos y en breve los presentaremos a la Asamblea General extraordinaria para su aprobación en su caso. Los anteriores eran de 1979.

**AUTOBUSES:** Cómo sabéis este servicio es contratado y gestionado por el A.P.A. con el concesionario de las rutas Autobuses Aneto. Este año se ha entregado a los alumnos un carné de usuario del mismo.

Ahora, el acceso de los autobuses es más seguro y sencillo a través de Montecanal y de la nueva dirección del Colegio (Calle Tomás Anzano nº 1). En fin poco a poco hasta conseguir la Vía Parque o Avenida San Juan Bautista de La Salle.

**DEPORTE:** Se han recibido subvenciones por parte de diferentes organismos (Zaragoza Deporte Municipal - Junta de Distrito) y el A.P.A. ha concedido apoyo económico al Equipo de Fútbol. Por cierto, se han clasificado en el tercer puesto, según nos contenta su entrenador Antonio Julián.

Existen propuestas para optimizar el equipamiento deportivo del Colegio, a través de colaboraciones con otros colegios y la Junta de Distrito.

**ACADÉMICOS:** Ha tenido gran aceptación el Curso de acceso a Grado Superior; sin embargo no habido respuesta significativa al cuestionario que os enviamos con propuestas para actividades para nosotros. Sabemos como andamos de tiempo, pero volveremos a intentarlo.

Con las actividades de nuestros hijos, hemos colaborado en salidas profesionales y culturales, concurso de fotografía en la Semana Aragonesa. Asistimos a las reuniones del Consejo Escolar en representación de la Asociación.

Este Curso, la Fiesta de Finalistas de Bachiller, Grados y Garantías será en Junio. La Dirección nos comunicará la fecha e intentaremos aportar nuestro granito de arena para dar mayor brillantez a este acto tan transcendental para la comunidad educativa de la que somos parte. Seguro que será una jornada emotiva e inolvidable para todos nosotros.

**DISTRITO DE CASABLANCA:** Nos hemos integrado en las actividades fomentadas desde la Junta Municipal, par-

ticipando en el Pleno en representación de las "Apas" de los Colegios de la zona. Reseñamos la importancia de estar, escuchar y hacernos oír en este órgano de participación ciudadana, ya que en él se suscitan cuestiones y se adoptan acuerdos de sumo interés a través de las diferentes Comisiones de Trabajo que lo integran.

**SOLIDARIDAD:** Este apartado debería ser el primero. Este año hemos apoyado el proyecto impulsado por PROYDE consistente en la construcción de un Depósito de agua en Guatemala.

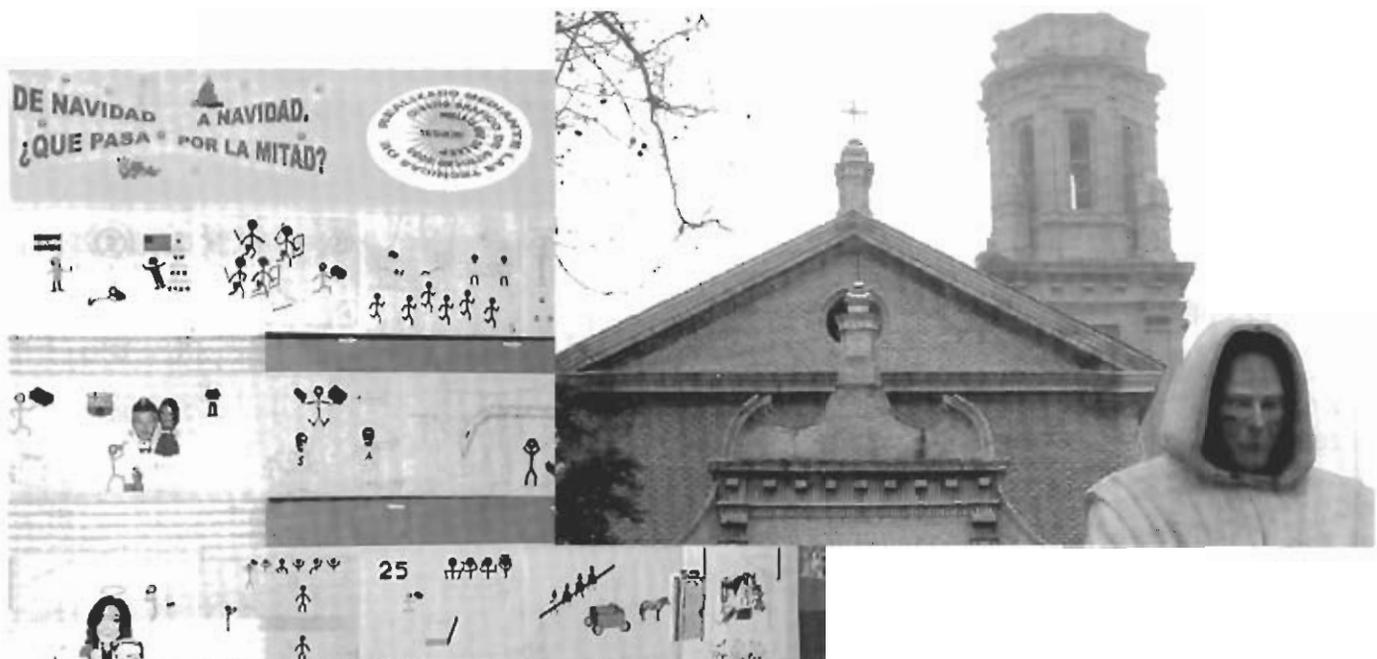
Hemos abierto el grifo un poquito más que en el proyecto pasado. Del próximo os daremos noticias con la seguridad de obtener una respuesta solidaria.

Recordamos el fallecimiento de José Ignacio Garay Cuadros, padre de Nacho, alumno de 1º Grado Medio Eléctrico y el de Gregorio Hueso Mateo, padre de Abel, alumno de 1º Bachillerato. Queremos hacer llegar nuestra cercanía y ánimos a Mari Carmen, Nacho e Ima; y a María Pilar, Raúl, David, Rubén y Abel. Un fuerte abrazo para vosotros.

Por último os recordamos, que el motivo de nuestra Asociación es estar abiertos a nuestras iniciativas y sugerencias. Hacémoslas llegar. Gracias.

Recibid un cordial saludo, de Consuelo, Teresa, Feli, Carmen, Antonio, Eduardo, Alberto, Pilar, José Manuel y María Pilar. Miembros de la Junta Directiva del A.P.A - La Salle Santo Ángel.

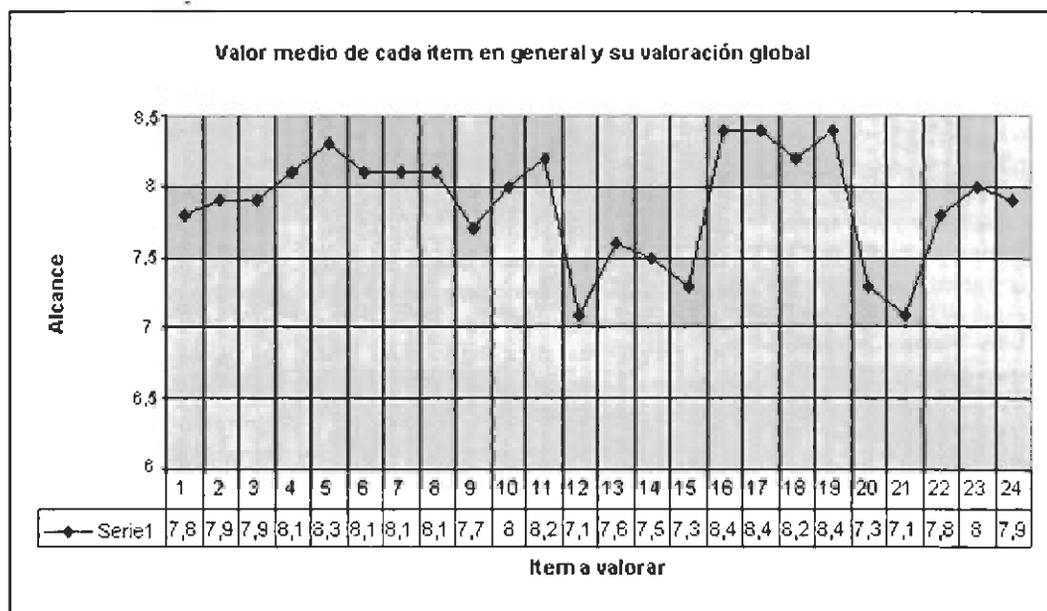
APA



1º premio del Concurso navideño. 1º premio del Concurso de fotografía

# RESULTADOS de la encuesta de SATISFACCIÓN a las FAMILIAS

Durante el pasado mes de octubre recibimos en nuestras casas un cuestionario en el que nos pedían valorar diversos aspectos pedagógicos y de organización del Centro al que acuden nuestros hijos. Esta ha sido nuestra valoración. El ítem 24 es la media de todos los demás valores.



## Empresa & Marketing, nuestra especialización te ofrece las mejores perspectivas

Recibe una formación integral con los profesores más cualificados, los medios más actuales y los mejores servicios (bolsa de trabajo, prácticas en empresa, etc). Desde 1965, el Centro Universitario ESIC forma profesionales capaces de asumir de modo eficaz y responsable la creación, administración y gestión de empresas, incidiendo en el campo del marketing.

### TITULACIÓN PROPIA

#### **Titulado Superior en Marketing y Gestión Comercial.**

Desde hace 40 años, más de 5.000 empresas nacionales y multinacionales avalan este programa eminentemente práctico. 3 cursos académicos en Zaragoza (1º ciclo). Acceso a 2º ciclo en Madrid o Valencia.

### DOBLE TITULACIÓN (EE.UU. + Propia)

#### **Bachelor in Business Administration (BBA)**

+

#### **Titulado Superior en Marketing y Gestión Comercial.**

4 cursos académicos en ESIC y 1 en la Universidad de Florida Atlántic, EE.UU.

Con la colaboración de



obra social

ESIC, evaluada como una de las 100 mejores empresas en Reputación Corporativa de España (PRESC) 2009.

### INFORMACIÓN

**976 35 07 14**

Solicita entrevista con el Director de Admisión

Alcalde Sanz de Varanda, 13. 50009 Zaragoza

[www.esic.es](http://www.esic.es)



**ESIC** ESCUELA SUPERIOR DE GESTIÓN DE GESTIÓN COMERCIAL Y MARKETING

**S**iendo que el 2004 es el año Internacional contra la Explotación Infantil, la película de "El bola" refleja un tipo de malos tratos, que por desgracia, cada vez están más a la orden del día, los malos tratos por parte de familiares, sobre todo de los padres. La película cuenta la historia de un chico madrileño, Pablo que sufre los malos tratos de su padre. En su colegio, conoce a un chico nuevo y se hace amigo de él. El padre de su nuevo amigo les lleva a muchos sitios. Su padre le prohíbe que se junte con su amigo o con sus padres.

Un día los dos amigos se escapan del colegio. El padre de Pablo lo descubre y por la noche, en casa, le pega una brutal paliza. Agonizando, y con odio, se va a casa de su amigo donde le ayudan todo lo que pueden. Al final, Pablo denuncia a su padre. Así, para él, empieza una nueva vida.

En la sociedad actual, los malos tratos se están convirtiendo en algo cotidiano, al igual que la explotación infantil. En muchos países subdesarrollados los niños tienen que trabajar para poder sobrevivir y mantener a su familia. Esperemos que en un

futuro próximo este problema se haya solventado y que ningún niño tenga que trabajar y puedan ir a las escuelas.

La cifra de niños explotados laboralmente (que ganan hasta diez veces menos que un adulto) sigue aumentando. En el sur de Asia trabajan más de 100 millones de niños, de los que un 20% hacen jornadas de 13 horas, ganando entre 15 y 20 euros al mes. Trabajan, sobre todo, en el sector textil con mínimas condiciones de seguridad e higiene. En Latinoamérica trabajan más de 17 millones de niños de entre 5 y 17 años en la extracción artesanal de oro, fabricación de ladrillos, etc., trabajos tipificados como altamente peligrosos.

En el África subsahariana se estima que existen más de 48 millones de niños y niñas que trabajan. Uno de cada tres menores de 15 años trabaja.

**▶▶** Ahora más que nunca podemos observar la cantidad de basura que se nos ofrece con el objetivo de conseguir una diversión y un entretenimiento fugaces.

Esto se consigue principalmente, a través de la llamada tele-basura; es decir, gracias a los medios de comunicación que usan gran parte de su tiempo de programación, (¡exceptuando los inolvidables y primordiales anuncios!) para enseñarnos comportamientos y otras muchas acciones, de mínima cultura, que nos sirven de pasatiempos. Son muy pocos los programas que nos pueden ofrecer una mejora de nuestra cultura. Si

predominara este tipo de programas, conseguiríamos un país más maduro y sabio con el que disfrutar a lo largo de nuestra vida, logrando un futuro mejor para posteriores generaciones.

Programas como el inolvidable "Gran Hermano", "Crónicas Marcianas", la "Prensa del corazón" o el nuevo concurso al que han llamado "La casa de tu vida", son televisados en nuestros días; pero lo peor no es que los echen; sino que millones de personas los sigan con total atención, ¡admirando a sus participantes como auténticos ídolos! que terminan poniendo a la misma altura que las míticas estrellas de Hollywood.

## Cultura de POCAS RAÍCES María Aibar

Algunas personas pueden opinar, que lo que he querido explicar, es una verdad que se debería mejorar; pero otras, por el contrario, opinan que las cosas deben quedarse tal y como están en el incomprendible mundo de la televisión, ya que si uno quiere cultura puede buscársela por sí mismo y olvidarse de la cajita mágica. De cualquier manera, lo importante sería que cada persona supiera controlarse, e ir haciéndose sabio por

voluntad propia, sin darle tanta importancia a los agentes externos. Yo no digo que la diversión y el entretenimiento nos afecten a la forma de ser de las personas, pues son necesarios, sino que la utilización de estos agentes de manera continua a lo largo de nuestra vida, suelen descomponernos como individuos maduros y adultos.



Semana Aragonesa



PIP Electrico

# Amor a la antigua

Ester  
Garcés

consumo  
consumismo

COMISIÓN  
CULTURAL  
APA

● Parece que fue ayer cuando los alumnos de 1º de Bachillerato nos fuimos a ver la obra titulada "La Celestina". La tragicomedia de Calisto y Melibea. La historia de un amor que lucha por sobrevivir entre la venganza y el dinero. Los mayordomos se alían con Celestina para unir a los 2 jóvenes y conseguir un dinero por ello; aunque al final Celestina se niega a pagarles y... todos mueren.

Ahora bien, la opinión de los que fuimos a verla es prácticamente la misma: «La obra ha estado muy bien, me ha gustado mucho el ímpetu que ponían los actores para que la obra llegara más a nosotros y que no resultara aburrida. Me ha llamado la atención la facilidad de los representantes de la obra que, cada vez que salían a escena, interpretaban diferentes personajes, cosa que no es nada fácil porque cada personaje tiene su propia personalidad» «En general me ha parecido una buena adaptación y la obra está bastante bien, gracias en parte a la adición de un toque humorístico que amenizaba el curso de los acontecimientos.» «Ha sido una obra fantástica. El decorado me pareció muy original, lo utilizaban para todo.» «Hasta el momento es una de las mejores obra teatrales que he presenciado. Quizás el inconveniente fuera el decorado debido a su complicada manera de realizarlo. Mereció la pena.» «La experiencia de ir a ver una obra de teatro me ha gustado mucho. Nunca antes había ido pero seguro que volveré. No esperaba que fuera tan amena.»

Después de estas opiniones tal vez quede demostrado que el teatro y la lectura no son algo tan lejano en la sociedad juvenil de ahora.

Ninguno de nosotros dudamos de que tenemos que cubrir ciertas necesidades imprescindibles para vivir. Necesitamos consumir agua y alimentos, necesitamos consumir cultura y a veces, desafortunadamente, necesitamos consumir medicinas.

Pero a veces, poco a poco y casi sin darnos cuenta nuestra necesidad de consumo se transforma en consumismo. Empezamos a ser consumistas cuando creemos que son imprescindibles cosas que no lo son, cuando no nos damos cuenta de que vamos acumulando montones de cosas innecesarias, cuando si no tengo la ropa o los juegos que otros tienen me siento inseguro y desgraciado o cuando comprar se convierte en uno de nuestros divertimentos favoritos.

Muchas veces, sin enterarnos, nos convertimos en meras marionetas de consumo, marionetas sin personalidad porque la televisión es toda nuestra personalidad. Nos hacen vestir como quieren, comer lo que quieren, beber lo que quieren. Somos marionetas del consumo y la gran ciudad es el terreno abonado para esta sociedad de consumo con sus grandes anuncios iluminados con toda gama de colores, los hipermercados, las autopistas, las vallas publicitarias...

Las dos grandes posibilidades de ocio para el hombre urbano parece que son ver la televisión e ir de compras. El sistema industrial ha transformado la compra en un divertimento y la venta en un arte. Los grandes almacenes adoptan una escenografía teatral, el producto por si mismo no es suficiente, hace falta una gran puesta en escena que puede llegar a límites insospechados en tiempos de Navidad y Reyes. Los grandes almacenes

están comenzando a ser los templos de la religión del consumo.

Muchas veces pensamos que es inevitable ya que vivimos en una sociedad de consumo, sin darnos cuenta de que esta sociedad está formada por millones de pequeños consumistas como nosotros. No siempre es fácil ir contra corriente pero, por nuestro bien, debemos descubrir que la felicidad no se compra sino que hay que buscarla en las pequeñas cosas cotidianas. La felicidad no consiste en tener lo que quieres sino en querer lo que tienes.

## INSTALNEP ZARAGOZA S.L.

- \*INSTALACIONES ELECTRICAS
- \*CLIMATIZACION FRIO CALOR
- \*PORTEROS AUTOMATICOS
- \*MANTENIMIENTOS

INSTALNEP ZARAGOZA S.L. C/ JUSLIBOL 1 2 50015 ZARAGOZA FAX: 976 737 723 TFNO 976 733 267  
INSTALNEP PUNTO DE SERVICIO C/ ALBERTO DUCE N° 5 50015 ZARAGOZA 976 741 740



EXPO 2008

RUBÉN LÁZARO

Zaragoza es la quinta ciudad más grande de España y, por ello, debería ser reconocida a nivel nacional e incluso internacional. Todos estamos trabajando para conseguirlo y la ciudad está sufriendo una transformación impresionante: la llegada del AVE, la construcción de cinturones que rodean la ciudad, nuevos barrios como Valdespartera...

La realización de la Expo 2008 sería el colofón al gran trabajo realizado estos últimos años. Todavía nos queda mucho por realizar pero con lucha y esfuerzo lo conseguiremos. Esta "Expo" es una

oportunidad única que no podemos desaprovechar. Los ciudadanos formamos una parte muy importante del proyecto, ya que nuestra ayuda y colaboración son fundamentales.

El agua me parece el tema más apropiado para esta exposición, ya que es fundamental en nuestras vidas y el río Ebro puede dar mucho juego. Estoy orgulloso de mi ciudad, conseguiremos realizar la "Expo 2008" y no tenemos nada que envidiar al resto de candidatas. Con la ayuda de todos lo lograremos. ¡Luchemos por nuestro futuro!

## TELEpolíticos en mi comida

Rubén Granero

Hace ya unos días que vengo observando, atendiendo a diversos medios de comunicación, que los políticos, estos señores que se supone dirigen la nación, se han convertido en algo parecido a muñecos que, a diario, se cuelan en nuestras casas para interrumpir la conversación familiar durante la comida.

Y es que es verdad, es lógico que nos preocupemos por cómo va el país, pero de eso, a que nos enteremos de lo que almuerza el futuro presidente, la cosa cambia.

Porque, vamos a ver, si es que hay alguien capaz de contestar. En este país se vota, sale un nuevo presidente, y aquí estamos, esperando, hasta que algún informativo televisivo se digne a decirnos que el político de turno toma el cargo, y que va a hacer tal, tal y tal. Pues no, lo bonito es perder el tiempo: que si el equipo en funciones almuerza por última vez, que si se juntan los dos líderes... ¿Esto es seriedad? No. Y casos como éste, cientos.

Y mi duda surge en este punto. Esta manía de dar mil vueltas y no decir nada, ¿tiene algún sentido?.

Me resulta incluso desagradable pensar así, y no me gusta tener que escribirlo, pero me parece que esto es una bonita forma de engañar al personal, y creo que no es algo que nos debiera de gustar, que, además, me estropean la comida.

Voy a ver si echan algún lio político en la "tele", mientras tanto, empecemos a pensar por nosotros mismos y demos la importancia justa a cada cosa, que mi comida en familia vale más que todo eso.



## JORNADAS DE PUERTAS ABIERTAS



# CORAZÓN DE LEÓN

Fernando Calvo

RINCÓN LITERARIO

"¡Atención, minuto 111 de partido! Es el rapado el que controla el balón. Avanza Movilla hacia campo madrileño. Pasa ante la mirada de un desaparecido Zizou. Cede a Galletti en buena posición. No se lo piensa. ¡Tira y ...!"

Era el día perfecto, el Real Zaragoza jugaba la final esa noche en Montjuïc frente al equipo de los "galácticos". Aquel día era especial y el ambiente que se vivía en la calle era distinto, inquieto. Se oían pitidos de coches que emulaban una conocida musiquilla que hacía recordar que eras uno de los elegidos que se iban a la final. Gritos y risas adornaban el asfalto vestido de blanquiazul. La gente andaba, unos hacia un autobús que les llevase a Barcelona, otros, a otro lugar, pero todos pensando en lo mismo. "¿ganaría el Real Zaragoza la Copa? ¿Y si no? No, no creo. Ni pensarlo. ¿Pero...? No, no. Vamos a ganar. Claro que sí"

Aún faltaban unas cuantas horas para el comienzo del partido. Los primeros cánticos no fueron en el Olímpico sino en el autocar. El ambiente se animaba, la gente no pensaba en quién era el rival, todos cantaban con una misma voz, con una misma camiseta, con unos mismos colores, con el mismo deseo de ver a Cuartero alzar la grandiosa Copa del Rey por encima de todo. Luego, cada uno se zambulló en sus pensamientos. El viaje era largo y la sensación que se tenía era de ansiedad, inquietud, deseo, ganas de llegar.

Dicho y hecho. Los kilómetros se recortaban y la Ciudad Condal se acercaba ante mis ojos abiertos y soñadores.

Todo cambió cuando, al acercarnos al horizonte, pudimos ver cientos de lucecitas rojas de posición. La presión y la impotencia, ya previstas por el conductor, empezaban a cundir. Fue una hora y media interminable llena de pitidos e indicaciones que al final mereció la pena: a falta de un cuarto de hora para el comienzo del partido llegamos todos a Montjuïc. Costaba encontrar la puerta de entrada pero, cuando las prisas reinaban en la gente, una luz de los focos del estadio que más que cegar, atraía, me iluminó el rostro, pintado con una sonrisa.

Fue una sensación indescriptible que aumentó al entrar de lleno en la grada del estadio. Los latidos de más de 20.000 leones rugían al compás del cántico de ¡Zaragoza, Zaragoza! Aquella visión, aquella sensa-

ción me marcará para siempre.

De pronto la gente enmudeció al sonar un pitido, y, con un minuto de silencio que unos impresionables rompieron, se homenajeó a las víctimas del 11-M. De nuevo otro pitido y el balón comenzó a rodar. Todos los zaragocistas éramos uno, nuestros gritos eran, al tiempo que ensordecedores, indomables, y, ni el gol de falta de Beckham, en la que poco pudo hacer el de Silos, pudo acallarnos, pues aquel día íbamos a ganar.

El tiempo de descanso se cumplió y la segunda parte arrancaba ya. De nuevo volvieron los cánticos, los gritos, los ánimos y el miedo. La emoción estaba servida. Casi 45 minutos, no aptos para cardíacos, restaban para el pitido final.

Se acababa el tiempo y la prórroga llegaba. Todos nos acordábamos entonces de las oportunidades falladas, de que estábamos con uno menos y de que la suerte podía favorecer a cualquiera y, como si de un aviso se tratase, Zidane sacó un disparo que se vio dentro, pero que Láinez repelió con una habilidad felina vista sólo en los grandes porteros. Y éste lo era. El susto fue pasajero. El Zaragoza dominaba aunque no acertaba a sentenciar. Con esta sensación se alcanzó ya la mitad de la segunda parte de la prórroga.

La afición se dio cuenta de que el Zaragoza no merecía los penaltis. Cantó más fuerte que nunca y animó incansable. El espíritu de los 20.000 aficionados presentes saltó al campo y se posó en el argentinito Galletti que, al coger el balón, y como bajado del cielo y ungido por la bota de Nayim, disparó con la potencia de los dos colores zaragocistas y consiguió un gol que valía una final, una Copa, unos colores, una afición.

La euforia se había desatado en el Olímpico que veía como la palabra gol retumbaba en sus cimientos.

Hubo tiempo para más. Como si los avispa no hubieran sufrido lo suficiente, les dio un vuelco el corazón cuando tuvieron que ver como le anulaban un gol al Madrid. El susto había pasado, el corazón, vestido de blanquiazul, volvía a su sitio al lado del colgante de la Virgen y, al canto de ¡campeones, campeones! concluía una de las mejores finales de la historia que dio como justo vencedor al Real Zaragoza.

¡Campeones, campeones, oé, oé, oé! era lo único que se oía. El Zaragoza había ganado el partido, la final. Era el campeón de la Copa del Rey 2004. Y yo estuve allí como un zaragocista más. Y yo lo vi. Y yo lo sentí.



**SUERTE, AMIGOS****CAROLINA LUNA**

► Fue el mes de septiembre de 2002 cuando comenzó nuestra aventura. Cada vez que lo recuerdo muchas imágenes me vienen a la memoria: los nervios del primer día, ese sentimiento de verdadero "pánico" a la entrada del colegio, la curiosidad por saber quiénes serían mis futuros compañeros y profesores... Todo era nuevo para nosotros. Sin embargo, también recuerdo la confianza que me aportó el buen ambiente que se respiraba en el centro y la tranquilidad de pensar que no eras tú la única que se encontraba algo perdida entre tanta novedad. Luego llegaron las presentaciones, las primeras clases, los primeros exámenes. Poco a poco se iba forjando nuestra clase.

Muchos días han pasado desde entonces, y con ellos miles de momentos plagados de ilusión, alegrías, diversión, pero también con la inoportuna intromisión de agobios y angustias. Parece mentira que hayan pasado ya dos años. El tiempo pasa rápido y se nos escapa de las manos sin advertirlo, pero permitiéndonos aprehender lo realmente importante. Son muchas las amistades (y también los amores) que han surgido al calor de esta escuela. Amistades que estoy segura continuarán en el futuro, con más fuerza cada día.

Este año ha sido especialmente duro para nosotros, sobre todo con el fantasma de la Selectividad esperándonos a la vuelta de la esquina. Segundo de Bachiller no resulta un curso fácil y, como nos advertía Pepe "corren aires recios". Sin embargo, pese a las dificultades, me gustaría agradecer desde estas líneas a todos aquellos que nos han ayudado a superarlas, mostrándonos todo su apoyo en los momentos más difíciles.

Gracias Ana, por ser como eres, por tu cercanía y naturalidad en tus clases. Gracias Félix, por tu constancia y esfuerzo en intentar que comprendamos un poquito mejor la física y las matemáticas, ¡de veras que lo hemos intentado! Gracias tam-

bién a Ricardo, por no reducir la vida a lo biológico, sino llenarla de bromas y buenos ratos viendo sus películas. Un merecido agradecimiento a Pilar ("la Mapi"), que ha sabido con una paciencia envidiable escuchar nuestros problemas y "agobios", dándonos sabios consejos entre fórmulas y teorías. Tampoco nos olvidamos del teacher más conocido como "el Chema", que detrás de su humor británico esconde una dulce personalidad (¡Aupa el Zaragoza!). Y por supuesto, gracias a ti, Pepe, que has sido nuestro apoyo constante y nunca nos has fallado. Desde tu psicología y filosofía has llegado a conocernos a cada uno de nosotros profundamente, descubriendo, como si lo miraras a través de rayos X, nuestro estado de ánimo con sólo un gesto o una mirada.

Así continuaría agradeciendo a todas aquellas personas que nos han acompañado en esta aventura (Eusebio Tomás, Teresa, Alberto...) y, como no, al personal de centro, a Marga y a Rosa, por mostrar siempre una sonrisa (incluso los lunes) y no protestar por todas aquellas fotocopias encargadas.

En último lugar, agradeceos también a todos vosotros, amigos y compañeros, el haber estado allí siempre, haciendo amena la más soporífera de las clases, llenándolas de comentarios perdidos y con vuestra complicidad. De veras, GRACIAS.

Comienza ahora una nueva etapa en nuestras vidas y nos enfrentamos a otras experiencias (la Universidad, el acceso al mundo laboral, un Ciclo Formativo...) Ser personas de esperanza es una decisión personal. Nadie la tomará por nosotros. Si no lo somos, quedará un hueco sin llenar, que nadie llenará en nuestro lugar; cada uno tenemos un puesto y quedará vacío para siempre si no lo ocupamos. Es nuestro destino, pero aunque desconozcamos nuestro mañana, en el recuerdo permanecerá nuestro ayer. ¡Mucha suerte, amigos!

**ASÍ SOMOS**

## Fraternidad Muprespa

**MUTUA DE ACCIDENTES DE TRABAJO  
Y ENFERMEDADES PROFESIONALES  
DE LA SEGURIDAD SOCIAL Nº 275**

### ***Delegación de Zaragoza:***

**Oficina, Centro Asistencial y Servicio de Prevención**

**Paseo Echegaray y Caballero, nº 10**

**50003 Zaragoza**

**Teléfono: 976 43 26 36**

**Mutua concertada a nivel nacional con  
la Asociación Educativa EDUCACIÓN Y GESTIÓN**

## una experiencia nueva

Sergio, Jaime y Toño

**EL KILO SOLIDARIO**

**CAMPAÑA de NAVIDAD**

VIDA ESCOLAR

**SOMOS** nuevos en este colegio y conocemos a poca gente de él. Esta fue una de las razones por las que nos apuntamos al grupo Tandanacui de la Salle.

Conocimos este grupo gracias a la campaña de postales navideñas y a la campaña del "Kilo Solidario" que hicimos estas navidades para las familias más necesitadas del barrio de Valdefierro. También lo pudimos conocer gracias a que miembros que ya pertenecían antes al grupo, pasaron por las clases y nos animaron a probar esta nueva experiencia. Esta visita de los compañeros del grupo a nuestra clase, nos empujó mucho a apuntarnos.

## Grupo TANDANACUI

El primer día estábamos nerviosos porque no sabíamos apenas que actividades se hacían en este grupo y tampoco conocíamos casi a los compañeros que lo formaban.

Estos compañeros se mostraron muy abiertos con nosotros y nos inspiraron confianza. Y a medida que pasaba el tiempo en nuestro primer día, nosotros mismos, poco a poco nos sentíamos más componentes del grupo.

Primero fuimos a comer todos juntos mientras nos echábamos unas risas. Más tarde nos reunimos en el colegio para iniciar la reunión. Fuimos a un aula. Allí pusimos las mesas en círculo y tratamos diferentes temas del grupo Tandanacui del colegio y también temas de actualidad en el mundo. Uno de los temas de los que hablamos fueron: las diferentes excursiones que realizaremos a lo largo del actual curso y el tema mundial del Comercio Justo.

Es una experiencia enriquecedora la que ya hemos obtenido en el poco tiempo que llevamos en el grupo. Esperamos seguir pasando buenos momentos en el grupo y animamos a que nuestros compañeros de La Salle prueben esta experiencia.

**COMO** todos los años La Salle Santo Ángel se compromete en fechas de navidad a ayudar a los más necesitados. Próximos a estas fechas tan especiales, nuestro grupo hizo unos carteles para ponerlos en las distintas clases de nuestro centro. Estos anunciaban la recogida durante una semana de alimentos básicos, como por ejemplo, legumbres, pasta y muchos otros alimentos variados.

Durante toda esa semana, cada día fuimos pasando por grupos constituidos por dos o tres personas por estas mismas clases. A lo largo de toda la semana recogimos 165 kilos de comida y la verdad es que no está nada mal, ya que el año pasado no conseguimos tanto.

Yo creo que si este año se ha recogido una cantidad tan elevada, es porque gran parte de los alumnos del colegio se lo tomaron en serio y aportaron su grano de arena lo cual agradecemos mucho a todos ellos, puesto que sin su inestimable ayuda este proyecto no se podría haber llevado a cabo.

Y para finalizar decir que nosotros, los encargados de recoger "el kilo solidario", nos lo pasamos en grande pasando por las distintas clases del centro y viendo como la gente colaboraba. Es, sinceramente, algo muy gratificante, ver que la gente desea ayudar a los que más lo necesitan sin esperar nada a cambio más que el hecho de saber que gracias a su generosidad habrá gente que tendrá algo que llevarse a la boca.

La Campaña finalizó cuando llevamos todos los alimentos a la Parroquia de Valdefierro. Allí el grupo de Cáritas lo distribuyó durante los días de Navidad a las familias más necesitadas del barrio.



Daniel miró atónito cómo el individuo sacaba de su chaqueta un pañuelo, cuyo empalagoso perfume le obligó a volver la cabeza, y seguidamente se frotaba las manos con fuerza. El hombre le insultó y le tachó de "vergüenza para la ciudad de Cádiz", y apenas un momento después, su impresionante automóvil abandonó la plaza.

El pobre muchacho corrió hacia la calzada pero los pescados estaban completamente destrozados. Abatido, volvió a la callejuela, y sentado en la escalera de una vieja casa, comenzó a llorar. Todas las ilusiones que había creado se convirtieron en desgracias, y la añoranza de su tierra, el recuerdo de su padre y también la propia navidad golpearon a Daniel, quien finalmente quedó dormido en el suelo mojado, sumido en sus pesadillas. La fuerte lluvia sobre su cara le despertó. Sentía un terrible dolor de cabeza que apenas le dejaba ver. Exhausto, se dirigió a duras penas hacia el puerto donde esperaba encontrar cobijo. Al pasar por algunas ventanas podía ver a familias numerosas en torno a mesas llenas de viandas y a niños abriendo juguetes. No pudo evitar sonreír cuando a través de una ventana pudo ver como un pequeño bebé reía agitando su nuevo sonajero. Él todavía recordaba su primer juguete, un pequeño tren de madera adornado con conchas del Cantábrico y plumas de pájaros. No había tenido muchos más regalos en su vida, pero aquel tren olía a felicidad.

De nuevo el mar se extendía embravecido ante Daniel, cuando pudo ver incrédulo un pequeño barco que zarandeado violentamente por las olas se aproximaba hacia las rocas. Asustado, el muchacho corrió hacia la orilla del mar y trató de ver mejor, desde allí pudo escuchar gritos de auxilio que provenían del barco. Miró alrededor y creyó ver otros barcos anaranja-

dos con grandes focos apuntando hacia la zona, aunque amarrados al muelle. Daniel no lo pensó dos veces y se tiró al agua. Si algo sabía hacer era nadar. A menudo lo había hecho en las frías y bravas aguas del Cantábrico. El mar precipitó al barquito contra las rocas y muchas voces cesaron de inmediato. El muchacho trató de nadar hacia allí para ofrecer ayuda. Al llegar se dio cuenta de la situación: cuerpos sin vida chocaban contra las rocas y se deshacían en pedazos. El chico, consiguió subir a una roca y ponerse a salvo. Las escenas eran repugnantes. Daniel comenzó a marearse y se desvaneció.

A la mañana siguiente, una suave palmasa en la mejilla despertó al chico. Un hombre alto y fornido, de raza negra se hallaba a su lado. Ambos se encontraban en una cueva natural entre las rocas. Daniel trató de levantarse pero le fue imposible, la cabeza le estallaba y tenía varios huesos rotos. Aquel hombre hablaba casi perfectamente español y el chico pudo saber que se llamaba Christophe, y había nacido en Togo. El hombre dedicó todo el día a cuidar al herido y por la noche salió para buscar algo de comida y agua. No volvió de vacío. Había rescatado algo de fruta de los contenedores de un centro comercial cercano y había podido llenar una escudilla con agua potable. "Feliz Navidad" fue lo que dijo Christophe al volver a la cueva. Ambos comieron y bebieron lo que habían conseguido y pasaron todo el día hablando.

Christophe era ingeniero licenciado y conocía cinco idiomas, había llegado a España ilegalmente, en aquella embarcación que el destino había destruido. Aquella noche, pudo alcanzar las rocas y, a salvo, vio una figura tendida en el suelo; justo cuando una gran ola iba a arrastrarla, consiguió llegar hasta Daniel y protegerse ambos tras otra roca. En un princi-

pio pensó que estaba muerto pero decidió llevarlo a aquella cueva para cerciorarse. Esta historia ocurrió en la ciudad de Cádiz la noche del veinticuatro al veinticinco de Diciembre del año 2000.

Christophe Dossevi, ingeniero industrial de 26 años de edad, procedente de Lomé (Togo), fue detenido el 29 de Diciembre del mismo año y repatriado a su país el 13 de Enero de 2001. Murió en Septiembre de 2002 a causa de una epidemia de SIDA.

El 26 de Diciembre de 2000 fue detenido y condenado a pena de cárcel José Antonio Del Pozo Rovira, acusado de tráfico ilegal de personas. Los bienes que ofreció como pago a la fianza, no pudieron ser blanqueados a tiempo y tanto su fortuna como su Mercedes SL500 fueron inútiles para eludir la condena.

La noche del accidente del barco de inmigrantes, tres lanchas de Salvamento Marítimo presenciaron el suceso limitándose a alumbrar con sus focos el trágico naufragio. Las razones alegadas por el cuerpo giraron en torno al impracticable estado de las aguas.

Por último Daniel Avilés Lafoz fue encontrado el 2 de Enero de 2001 muerto en una pequeña caverna entre las rocas mientras se buscaban los cadáveres del accidente. Un tribunal ordenó practicar la autopsia al cadáver de Daniel, la cual reveló una severa hipotermia, desnutrición, rotura total de las dos rodillas y hombro derecho, así como numerosas contusiones en cabeza y cuerpo. Finalmente se le detectó una ceguera total en el ojo izquierdo producida con seguridad por las anteriores causas.

Según testigos presenciales, mientras todo esto ocurría pudo verse a Papá Noel en su trineo repartiendo regalos e ilusión por todo el mundo.

También pudo escucharse a alguien preguntando: ¿por qué mundo?.



Visita a la Subestación Eólica de Remolinos

**Junta de la APA del curso 2003-04**

PRESIDENTA Consuelo Bernal Diarte.  
 VICEPRESIDENTA Teresa Jiménez Bueno  
 SECRETARIA Feli Murillo Vinués  
 TESORERA Pilar Pena Alvaro  
 VOCALES Carmen Corzán Bernad,  
 Antonio Julián Castellano, Eduardo Marco  
 Larriba, Alberto Morales Chicapar, M<sup>a</sup> Pilar  
 Bamala Veintemillas, José M. Soriano Blanco



Dña. Obdulia y Dña. Merche, Servicio  
 generales  
 Dña. Rosa, Administradora  
 Dña. Margarita, Recepcionista.  
 Dña. Ana, prácticas de Administrativo.

**Personal de Administración y Servicios**

**SARPANS, S.L.**



INGLATERRA 16 BAJOS  
 50 010 ZARAGOZA  
 Tlf 976-338296 , Fax 976-349465



**EMPRESA ARAGONESA ESPECIALIZADA EN LA VENTA Y MANTENIMIENTO DE MATERIAL CONTRA INCENDIOS:**

- Realización de instalaciones integrales contra incendios: extintores, instalaciones automáticas, detección , B.I.E.S., columnas secas, puertas cortafuegos, protección pasiva (ignifugaciones y collarines intumiscentes), placas de señalización, luces de emergencia...
- Servicio técnico:
  - o Mantenimiento y reparación de instalaciones contra incendios, columnas secas y húmedas, rociadores, hidrantes, sistemas de detección de incendios y monóxido de carbono
  - o Mantenimiento, recarga y retimbrado de extintores
  - o Mantenimiento y retimbrado de mangueras
  - o Mantenimiento de grupos de presión de agua sanitaria y sistemas de extracción



D. Julio Hajar, Director.  
 D. Alberto Mochales, Director de FP.  
 D. Tomás Mateos, Jefe de Estudios.  
 D. Eusebio Villaescusa, Coordinador de Pastoral.

**Equipo Directivo con los auditores de Calidad**



**Claustro de Profesores**

[gorfisa@gorfisa.com](mailto:gorfisa@gorfisa.com)

**GORFISA** 976352222  
[www.gorfisa.com](http://www.gorfisa.com)

**Servicios Completos de Artes Gráficas**

Tratamiento Digital de Imágenes y Documentos  
 Impresión Digital - Impresión Offset - Reprografía Convencional  
 Cartelería - Encuadernación - Impresión / Duplicación de Cd-Rom



Menéndez Pelayo, 4 - 50009 ZARAGOZA  
 Tel. 976 35 22 22 / 976 35 86 76 - Fax 976 35 86 76



PROGRAMA DE INICIACIÓN PROFESIONAL ELÉCTRICO



PROGRAMA DE INICIACIÓN PROFESIONAL AUTOMOCIÓN



La Federación Española de Religiosos de Enseñanza (FERE) es un organismo de Derecho Pontificio, con personalidad jurídica propia, integrada, con igualdad de derechos, por los Superiores Mayores de los Institutos Religiosos y de las Sociedades de Vida Apostólica, que se dedican en España a la enseñanza y educación en cualquiera de sus formas, como legítimos representantes de los mismos.

EDUCACION Y GESTION (EyG) es la organización empresarial española de los centros educativos católicos. Desarrolla sus fines en el marco del principio de libertad de enseñanza y de la promoción del carácter propio de los Centros que la integran.



DATOS TOTALES DE COLEGIOS CATÓLICOS DE ARAGÓN (FERE-EG)						
	CENTROS	UNIDADES	ALUMNOS	PROFESORES SEGLARES	PROFESORES RELIGIOSOS	TRABAJADORES CONTRATADOS
Provincia de Huesca	18	284	6107	389	62	456
Provincia de Teruel	6	107	2391	145	20	170
Provincia de Zaragoza	78	1837	44429	3015	343	3450
	102	2228	52897	3549	425	4085



1º CFG MEDIO MECANIZADO



2º CFG MEDIO MECANIZADO



1º CFG MEDIO ELÉCTRICO



**2º CFG MEDIO ELÉCTRICO**



**1º CFG SUPERIOR SIST. REG. Y CONTROL AUTOMÁTICOS**



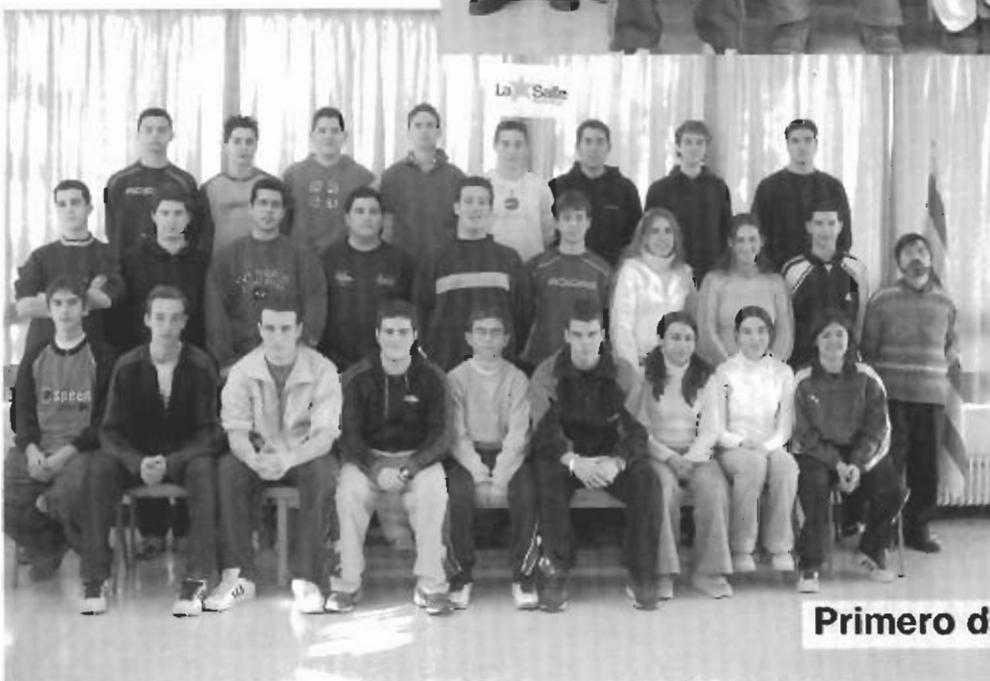
**2º CFG SUPERIOR SIST. REG. Y CONTROL AUTOMÁTICOS**



**1º CFG SUPERIOR PRODUCCIÓN POR MECANIZADO**



**2º CFG SUPERIOR PRODUCCIÓN POR MECANIZADO**



**Primero de Bachillerato A**



**Primero de Bachillerato B**



**Segundo de Bachillerato A**



**Segundo de Bachillerato B**

