



Tomás Anzano, 1 (Montecanal) - 50012 Zaragoza - Telf. 976753718 www.lasalle.es/lasallesaz



La  Salle
Santo Ángel

curso
2005
2006

Nuestro Proyecto 2005-06 "Huerto escolar" en PARAGUAY



Entorno

El proyecto está ubicado en Pozo Colorado, en la región del Chaco, a 282 kilómetros de la capital del país, Asunción.

Es una de las zonas menos pobladas y con población más dispersa del país. Esto hace que las escuelas acojan a jóvenes que viven a grandes distancias (hasta 2 días de viaje). Como consecuencia de ellos el alumnado vive en régimen de internado desde los cinco años de edad.

La región del Chaco tiene grandes problemas con el agua ya que al ser el suelo salitroso y

con alta concentración de arsénico, se hace inviable la perforación de pozos. La única manera de conseguir agua es recoger el poco agua de lluvia que cae en estanque o aljibes, tanto para el consumo humano como para el destinado a los animales.

Este entorno tan difícil hace que la agricultura sea muy escasa, dedicándose las familias únicamente a la cría de ganado, pero en pequeño número, pues la escasez de agua no permite lo contrario.

Esta dificultades tienen su reflejo en la alimentación y por ello la dieta de la zona se basa únicamente en el consumo de pasta y carne.

Huerto escolar

El objetivo del proyecto es construir un huerto en la escuela para:

- formar al alumnado en las técnicas de la agricultura orgánica.
- introducir el consumo habitual de verduras en su dieta.

En la actualidad la escuela tiene un pequeño huerto que sirve únicamente para el propio consumo de los alumnos, pero se quiere ampliar el tamaño del mismo y además se le quiere dotar de un cerramiento para evitar que los abundantes pájaros y animales de la zona dañen la producción.

La introducción del consumo de hortalizas en la dieta de las familias además de mejorar su salud también permitirá un considerable recorte de gastos en su alimentación.

**Hemos recaudado
entre todos para
la Ong lasaliana
PROYDE-PROEGA
1.749 €**



Tu colaboración es muy valiosa.
Tu compromiso, necesario.

**VEN CON NOSOTROS a la ONG de LA SALLE
"PROMOCIÓN Y DESARROLLO"**

Conócenos en www.lasalle.es/proyde3

**Responsabilidad social corporativa
para tu empresa en 91 356 06 07**

Amigos de La Salle - Santo Ángel:

¿ES muy duro trabajar para todas las escuelas La Salle del mundo entero?

Ciertamente son muchos centros, 1040 de distintos niveles desde Infantil hasta la Universidad. No es difícil trabajar para todos, porque mi misión como Superior General es de animación. Esto lo puedo hacer visitando las escuelas, o a través de la correspondencia por Internet. Pero, no es difícil porque contamos con comunidades educativas de Hermanos y Seculares que llevan con mucha eficacia y competencia los diversos centros.

¿Alguna experiencia que le llamara la atención o que le impresionara?, ¿viaja mucho?, ¿Cuántos viajes hace al año?

Empiezo por la última parte. Cada año viajo más o menos de 4 a 6 meses. La Salle está dividido en 11 Regiones, que comprenden 82 países, y la idea es visitar las 11 Regiones en un período de 7 años. De manera que cada año visito dos o tres Regiones según el tamaño. Este año. Por ejemplo, mis visitas principales son a España y Francia; pero el año pasado visité Estados Unidos y Canadá y en los años anteriores América Latina, Asia, Oceanía y África. En todas partes he vivido experiencias muy hermosas. Me han impresionado mucho las sonrisas de los niños en India a pesar de su pobreza; las Escuelas San Miguel en los Estados Unidos para jóvenes pobres hispanos o emigrantes asiáticos o negro americanos en la periferia de las grandes ciudades; o nuestras escuelas de Pakistán con mayoría de alumnos musulmanes y todos al dar la mano y saludar te dicen: God bless you!, o nuestra escuela en Jaffa, (Israel) en donde tenemos alumnos judíos, árabes y cristianos viviendo juntos en fraternidad y respeto... Y muchas de las escuelas visitadas en España y Portugal, con los programas de garantía social.



*Hermano Álvaro Rodríguez Echeverría,
Superior General de los 1040 Centros La Salle del mundo*

¿Qué le ha parecido nuestra Escuela de La Salle?

Me ha gustado mucho porque he encontrado que los alumnos se sienten a gusto y que los Hermanos y Profesores lasalianos dan lo mejor de sí para ayudarlos y acompañarlos en el proceso educativo. Me ha gustado ver también que tienen programas para ayudar a gente necesitada. Y me parece muy importante que tengan una educación profesional que los prepara para desempeñar un trabajo. En fin que se viven los tres grandes valores lasalianos de fe, fraternidad y

servicio.

¿Por qué le surgió la vocación de ser Hermano de La Salle?

Cuando los Hermanos fundaron un Colegio La Salle muy cerca de mi casa, mis padres me inscribieron para cursar el 5º año de primaria. Cuando estaba cursando el 6º año tuve como profesor a un Hermano muy bueno que era también un gran amigo. Aquí me vino la idea de ser como él y de seguir su ejemplo. Por eso al año siguiente entré en el Aspirantato y empecé mi proceso de formación para Hermano. Tuve que salir de mi país Costa Rica cuando tenía sólo 15 años y fui a Honduras para seguir mi formación que después continúe en Italia y España. Si hoy me preguntan por qué soy Hermano mi respuesta no puede ser otra que porque creo que Dios me ha llamado para que sea instrumento de salvación de los niños y jóvenes, sobre todo de aquellos que más dificultades tienen en su vida.

¿Qué diferencia encuentra entre los alumnos de los países desarrollados y los del Tercer mundo?

Más que diferencias hay muchas semejanzas porque hoy vivimos en un mundo en donde la manera de vestir, las canciones, las estrellas del cine o del deporte son casi las mismas en todas partes. Sin embargo la mayor diferencia que he encontrado es que en el Tercer mundo tenemos escuelas para niños y jóvenes muy pobres que tienen que hacer un gran esfuerzo para estudiar. Que algunas veces tienen que trabajar para ayudar a sus padres, que en las escuelas no tienen toda la tecnología con la que hoy se cuenta en España o en los países económicamente más desarrollados. Pero al mismo tiempo tengo que decir que posiblemente en estas circunstancias adversas los niños y los jóvenes tratan de responder con más empeño y dedicación a su formación. Me llamó, por ejemplo, poderosamente

la atención cuando visité Eritrea, un pequeño país de África, al visitar la biblioteca muy pobre de nuestra escuela de Saint Joseph en Karen, ver a más de 100 niños, uno junto a otro, dedicados totalmente a sus trabajos y en un silencio absoluto. Por otra parte en el Tercer Mundo noto que, en general, los estudiantes están muy abiertos a recibir la enseñanza religiosa y a participar en la vida litúrgica organizada por los centros. A lo mejor en occidente, es posible que estemos perdiendo algunos de estos valores.



MARÍA NAVARRO
C.M. MECÁNICO

Aquí estoy yo

La decisión de estudiar mecánica la tomé porque vine de visita con mi antiguo colegio y cuando entre en el taller me dio muy buena impresión. Además mi hermano también estudió mecanizado y ya sabía de que iba el tema. Él no quería que yo estudiara esto porque decía que iba a estar con todo chicos. Pero aquí estoy y no me importa no tener ninguna compañera, aunque alguna vez se echan de menos porque siempre hay mucha diferencia entre los temas de interés de chicas y de chicos.

Cuando comenté que iba a hacer este ciclo medio, la gente me decía cosas muy diferentes, como que luego a la hora de trabajar no iba a tener salidas, otros que iba a tener muchas y la verdad que el hecho de ser chica sí que influye, por supuesto, pero habrá empresas que preferirán chicas. También me comentaban que iba a ser un poco duro y eso, pero no es duro, es un oficio más, que realmente no entiendo por qué no son trabajos para chicas porque no hay nada del otro mundo que con mi fuerza no haya podido hacer (aunque a veces pida ayuda a mis compañeros para aflojar un tornillo)

Para sentirse como yo hay que estar en la situación. Es una sensación rara, muchas veces buena y otras no tanto.



FERNANDO BERMEJO
BACHILLER

Demos un impulso a nuestro "arte"

Siendo este curso el año de Mozart, no estaría de más hablar sobre el tema de la música enfocado a nuestra comunidad llena de proyectos para el futuro. Yo, como músico, estoy palpando la realidad de esta situación en Zaragoza. Para empezar, yo llevo diez años estudiando esta carrera que equivale a una licenciatura, en mi caso en la especialidad de violín. El Grado Superior funciona de manera parecida a la universidad, para poder cursarlos hace falta tener el título de bachillerato y superar unas pruebas de instrumento frente a un tribunal. Es una carrera larga y es mejor empezarla cuando eres pequeño.

España no tiene mentalidad musical. Mientras en otros países, como Rusia, el Grado Medio ya se considera como un bachillerato, en España lo entendemos como una extraescolar, cuando la realidad es mucho más dura. No se le da apoyo, ni se le impulsa de ninguna manera. Lo mismo ocurre con las artes en general. Un ejemplo es el ballet de Zaragoza, que ha terminado desapareciendo. Traemos grupos extranjeros, orquestas de otros países pero ¿qué es de los grupos aragoneses? Es una vergüenza que una ciudad como Zaragoza no tenga orquesta sinfónica que la represente. Me pregunto que pasará con la Expo. ¿Actuarán grupos aragoneses o los traemos de fuera?. Tenemos que salir de nuestra propia tierra para triunfar. Yo mismo soy componente de la Joven Orquesta Sinfónica de Castellón, tuve que acudir a otra ciudad para ser reconocido. Mientras la mentalidad sea que lo de fuera es siempre mejor, no tendremos nada nuestro.


AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA
ÁREA DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

JUNTA MUNICIPAL DE CASABLANCA



- ¿Qué mensaje nos da a los 137 jóvenes finalistas que nos vamos al mundo laboral o a seguir una formación superior?

- A los jóvenes que iniciáis vuestra vida laboral o la formación superior os deseo lo mejor. Recordad la formación que se os ha dado en el Centro, los conocimientos y sobre todo los valores, vuestra formación como personas. Entre todos hemos hecho un gran esfuerzo para vuestra formación, para que seáis personas responsables, para que podáis desenvolveros de acuerdo con vuestras capacidades y deseos, y, en consecuencia, seáis felices. No olvidéis que en nuestra sociedad, la sociedad del conocimiento, la formación debe ser continua y día a día deberéis adaptaros a los nuevos retos que la sociedad os plantea. Estoy segura que sea cual sea el camino que elijáis cada uno podemos sentirnos orgullosos de vuestra trayectoria.

- Háblenos de la impresión que tiene de nosotros después de compartir la tarde

- El día 5 de mayo tuve el honor de compartir con vosotros la fiesta de entrega de diplomas a los alumnos finalistas del Centro. Para mí fue una enorme satisfacción estar con todos vosotros y comprobar las excelentes relaciones entre los miembros de la Comunidad educativa. Pude ver unos alumnos y alumnas responsables y alegres al mismo tiempo, felices por iniciar una nueva etapa y a la vez orgullo-



Dña. M^a Victoria Broto Cosculluela,
Directora General de Administración
Educativa de la Diputación General de Aragón

so del pasado compartido, (vuestrós gestos y miradas lo delataban), a su lado un profesorado entregado y con capacidad de liderazgo y lógicamente unos padres y madres que valoran y comparten el trabajo que se lleva a cabo en el Centro. Me gusta vuestro ambiente de libertad y responsabilidad, vuestra convivencia y la dedicación de todos. Tenéis mucha suerte de tener el ambiente que tenéis. Trabajad para mantenerlo.



Empresa & Marketing,
nuestra especialización
te ofrece las mejores perspectivas

Recibe una formación integral con los profesores más cualificados, los medios más actuales y los mejores servicios (bolsa de trabajos prácticas en empresa etc). Desde 1965, el Centro Universitario ESIC forma profesionales capaces de asumir de modo eficaz y responsable la creación, administración y gestión de empresas, actuando en el campo del marketing.

TITULACIÓN PROPIA

Titulado Superior en Marketing y Gestión Comercial.

Desde hace 40 años más de 5.000 empresas nacionales y multinacionales avalan este programa eminentemente práctico. 3 cursos académicos en Zaragoza (1º ciclo) Acceso a 2º ciclo en Madrid o Valencia.

DOBLE TITULACIÓN (EE.UU. + Propia)

Bachelor in Business Administration (BBA)

+ Titulado Superior en Marketing y Gestión Comercial.

3 cursos académicos en ESIC y 1 en la Universidad de Florida Atlantic, EE.UU.

Por colaboración con



obra social

INFORMACIÓN

976 35 07 14

Solicita entrevista con
el Director de Admisión

Avenida San de Vicente, 1-3. 50009 Zaragoza

www.esic.es

 **ESIC** ESCUELA SUPERIOR
DE GESTIÓN
COMERCIAL
Y MARKETING

Durante los días 7 y 8 de septiembre de 2006 se ha realizado la auditoría de seguimiento al colegio C.E.S. LA SALLE SANTO ANGEL. En el informe se incluye la valoración del sistema de calidad de la organización.

Se mencionan aquellos aspectos de la norma, de los procesos y de las actividades auditadas, que se consideran con un mayor nivel de implantación respecto a la valoración en conjunto del sistema de calidad.

- .. Nivel de compromiso de todo el personal de la organización con el sistema de calidad.
- .. Gestión informatizada de los documentos, relativos a la formación impartida en el centro.
- .. Gestión rigurosa del mantenimiento de la infraestructura del centro.

SOMOS CENTRO REFERENTE EN ZARAGOZA

Este año nos han visitado 423 alumnos para enterarse y ver en directo cómo son los Ciclos Formativos y los Bachilleratos. El 91'7% valoran muy interesante la visita realizada.

PRESENTES EN LA FERIA DE MUESTRAS ZARAGOZA

El 16 y 17 de marzo hemos participado en la Feria de Zaragoza "Educación y Empleo" en el estad de La Salle para presentar nuestra oferta educativa.



Sabías que...

- Los empresarios de Zaragoza valoran con un 9'1 la formación que nuestros alumnos de Grado Medio y Superior han demostrado al realizar las Prácticas en Empresa (FCT)
- Los 34 alumnos de Bachillerato presentados a la Selectividad en junio o en septiembre han aprobado. Tres alumnos consiguen una calificación final por encima de los 9 puntos y matrícula de Honor. Enhorabuena.
- Doce alumnos de Grado Medio aprueban el examen oficial para poder cursar el Grado Superior.
- 18 alumnos del Programa de Iniciación Profesional pueden matricularse en Grado Medio después de aprobar el examen oficial.

Sabías que...

- Los 34 técnicos superiores finalistas de Ciclos Superiores y los 44 técnicos de Ciclos Medios tienen todos oferta de contrato de trabajo al día siguiente de terminar el curso.
- Ocho finalistas de Grado Superior se matriculan en diferentes ingenierías.
- El 93,1% de todos los alumnos matriculados en 2º de los Bachilleratos de Ciencias de la Naturaleza y la Salud, del Científico-Tecnológico y del Técnico Industrial han aprobado el curso.
- Los alumnos de Formación Profesional han realizado las Prácticas en 41 empresas diferentes



Sabías que...

- Hay alumnos de Bachillerato que se han matriculado entre otras en las siguientes carreras:
 Actividades Físicas y Deportivas, Administración y Dirección de Empresas, Aeronáutica Ingeniería Superior, Anatomía Patológica C.S., Arquitectura Superior, Arquitectura Técnica, Derecho, Diagnóstico Clínico C.S. Económicas, Electricidad y Electrónica C.S., Enfermería Informática Ingeniería, Ingeniería Superior, Ingeniería Técnica Medicina, Música Conservatorio Superior, Obras Públicas Ingeniería Producción por Mecanizado C.S., Prótesis Dentales C.S. Radiodiagnóstico C.S., Sanitario C. S., Sistemas Informáticos C.S.



Segunda Senior - Fútbol Sala

Campeón Club La Salle-Santo Ángel

Asociación de Padres de Alumnos

Mis queridos alumnos y Padres. Antes de pasar a reseñar las actividades de la Junta, quiero invitar a los padres a participar y aportar vuestras iniciativas en el APA del Centro. Los que estéis interesados nos lo comunicáis; os aseguro que es una labor muy reconfortante.

La Junta se reúne los primeros jueves de cada mes a las 19 horas, en el recibidor de la primera planta.

Junta del APA y asamblea anual

Queda constituida por la Presidenta Consuelo Bernal; el Secretario Miguel Ángel Guillén; la Tesorera Mª Pilar Bamala; y los Vocales Mª Victoria Vives, Antonio Julián, Anibal Olano y Manuel Soriano

La Presidenta del APA, Consuelo, presenta el estado de cuentas del ejercicio anterior, en el que se ven todas las diferentes partidas, dando al final un resultado positivo en beneficio de nuestros hijos. Se forma la Comisión de trabajo de Cultura y la de Deporte.

Se justificaron las subvenciones otorgadas por el Ayuntamiento de Zaragoza a través del Distrito de Casablanca. Recibimos las felicitaciones por parte de los padres allí asistentes al lunch que el APA ofreció el Día de la Asamblea Extraordinaria.

Actividades

Se ha creado una página Web (<http://www.lasalle.es/lasallesaz/apa>) y una dirección de correo electrónico (apasallesaz@yahoo.es) para facilitar a las familias su contacto con el APA. El día 11 de marzo se realizó una excursión a la nieve a Candanchú con una participación notable llenándose el autobús con 70 plazas y como responsables van el director de Colegio Julio Hija y la Presidenta del APA Consuelo Bernal. Hay que reseñar el comportamiento ejemplar por parte de los alumnos. También se organiza el viaje a Port Aventura (entre nosotros, nos lo pasa-

mos en grande). Se llenó un autobús de alumnos de distintos cursos. Otra vez reseñar el buen comportamiento de los alumnos (si es que da gozo ir con ellos)

Relaciones con la Administración

Consuelo habló con el responsable de aguas del Ayuntamiento de Zaragoza para exponerle la situación de la ubicación del contador del agua, que se encontraba en pésimas condiciones. Se solicita el cambio de sitio. Se realizó posteriormente llevándolo dentro de la propiedad del Colegio.

Consuelo nos informa que ha recibido del Ayuntamiento una comunicación que nos puede ser de interés, relacionada con la posibilidad de que el Centro se inscriba en el Registro Municipal para poder llegar a tener la condición de "interés público e interés ciudadano". Ello puede llegar a aportar una serie de ventajas, en cuanto a poder solicitar con preferencia: locales públicos para reuniones, ayudas por parte de la DGA para impartir cursos a inmigrantes, etc. Para poder llegar a ser de "interés ciudadano" hay que estar previamente inscrito en "interés público". Nos exigen una antigüedad de dos años. Debemos darnos las felicitaciones, a todos, porque hemos conseguido que nos concedan el

Curso de Garantía Social; todo ello es debido a la gran labor social que el Colegio La Salle Santo Ángel está realizando siguiendo su dinámica y sus ideales y como no, la imagen que los alumnos de La Salle proyectan a la Sociedad. Por todo ello GRACIAS

Equipo de fútbol-sala

La equipación del equipo de fútbol-sala va a llevar el anagrama del Colegio y el APA colabora para su mantenimiento. Felicitamos al entrenador Antonio Julián y al equipo por su excelente campaña, ya que han quedado campeones de Segunda senior y ascienden a Primera.

Fiesta de los alumnos finalistas.

En cuanto al tema de la madrina de la Fiesta de fin de Curso, se toma la decisión que fuese Mª Victoria Broto, Directora de Política Educativa, con nuestro más sincero agradecimiento. La fiesta fue todo un éxito de convivencia pues se graduaron 137 alumnos finalistas. El lunch se tuvo en la pista de frontón y fue un acierto para que nos viéramos todos padres, alumnos, profesores e invitados. Para otro año se propone la posibilidad de contar con una disco móvil.

Agradecer la presencia de Mª Victoria Broto, Directora de Política Educativa, que quiso visitar las instalaciones acompañada del Director Julio y algunos profesores. Manifestó su admiración por la cordialidad y las buenas relaciones que vio entre profesores y alumnos. Dijo textualmente "se nota un ambiente muy familiar, envidiable en estos tiempos que corren". Agradecemos sus palabras y su presencia entre nosotros.



Asociación de Padres de Alumnos.

Presidenta: Consuelo Bernal. Secretario: Miguel Ángel Guillén. Tesorera: Mª Pilar Bamala. Vocales: Mª Victoria Vives, Antonio Julián, Anibal Olano y José Manuel Soriano

adiós y gracias



CARLOS RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ
TÉCNICO SUPERIOR

▶ En primer lugar, quiero dar las gracias por poder dirigirme en representación de los alumnos del centro. En segundo lugar, agradecer la presencia de los componentes de la mesa presidencial, de los profesores asistentes, de los familiares que nos acompañan y sobre todo la presencia de todos los compañeros y compañeras que hoy estamos aquí.

Hoy es un día muy especial para todos nosotros, porque esto significa que hemos terminado una etapa importante en nuestra formación.

Algunos de vosotros os estáis preparando para ir a la universidad, otros empezaremos la vida laboral en algo en lo que nos hemos estado preparando y lo más importante, en algo que nos gusta, y otros seguiréis vuestra formación profesional.

Tenemos que estar contentos porque este centro nos ha dado una oportunidad importante para nuestro futuro.

Cuando vine aquí me matriculé en Grado Medio de Mecanizado. Poco a poco me fui dando cuenta de que esto era lo que realmente me gustaba y quería prepararme mejor, después de obtener el título de técnico, este colegio me dio la oportunidad de mejorar mi formación para mi futuro puesto de trabajo, pudiendo estudiar el acceso a Grado Superior.

Ahora tras los esfuerzos y buenos momentos que hemos pasado, hemos logrado completar nuestra formación. Gracias.



Nuestra memoria

Érase una vez, allá por finales de verano de 2004, que un grupo de jóvenes con inquietudes se disponía a iniciar Ciclo Superior de Mecanizado. Alguno de ellos no tenía ni idea de lo que era y otros llevaban años viviendo del metal, como nuestro querido y sentido compañero Funes, que abandonó la senda del mecanizado en los primeros compases del curso (FND no te olvidamos)

Lo más destacable de nuestros primeros pasos en la Salle fue Juanito J. Javier, nuestro primer tutor que, desgraciadamente, nos dejó por otra mas guapa (risas). Los primeros meses fueron un poco duros (Raaaafa Raaaafaaee!!) pues nos estábamos adaptando pero, poco a poco la cosa se

fue superando. Una parte muy importante del día a día eran los recreos, donde la convivencia del grupo brindaba incontables ocasiones para la carcajada fácil (suponemos que ya nos conocéis a alguno de los 7 que éramos).

Dejando a parte cachondeos y mofas, tenemos que ponernos serios y reconocer la valía de nuestros profesores -y, de forma especial, a nuestro tutor Alberto Huerta- que nos han ayudado a (de)formarnos. El primer año centramos nuestra atención en el taller, la parte sin duda alguna más entretenida, donde conseguimos dominar el arte del tomo, llegando a acuñar el término de "acabado funesco" en honor a nuestro gran amigo, el ya mencionado Funes. "Sinencambio", el segundo año ha sido más teórico, que se hubiera hecho más duro de llevar de no ser por el antide-

sengrasante que supuso el curso de Desarrollo de la Inteligencia Lateral, proyecto CREA, en el que fuimos guiados por las Mapi's tan de maravilla... con perdón, y las famosas cenas que quedarán en la memoria de todos.

Ya acabando, queremos desear mucha suerte de cara al año que viene a nuestro compañero Alberto, que tuvo que dejar el curso a mitad por problemas de salud. Antes de hacer doble "click!" y dar por terminado este artículo, saludamos a todas las amistades que hemos hecho durante estos dos años y a todos los que nos han tenido que aguantar. Un saludo de parte de Piki, Có-rtes, Currel, Isaction, Singracia, Charlinho, Santos, Funes y un tal Blas Gracias por todo y que os vaya bonito.

paz y bien a los 137 graduados

Teatro a la vista

El día catorce de marzo, martes, a las once horas las dos clases de primero de bachiller del colegio la Salle Santo Ángel entraban en el teatro de Salesianos, para ver la ilustre obra del Lazarillo de Tormes. El grupo se reunió en la entrada principal, para acceder todos juntos al instituto. Al llegar al espacioso teatro, nos juntamos con otros muchos grupos de distintas edades que venían también a ver la obra; y esta comenzó, con la presentación religiosa del personaje, tal y como lo hace el libro. Transcurrió sin ningún contratiempo, mas si por casualidad vuestras mercedes no saben de qué trata, pasaré a resumir lo que allí se representó. Lázaro es un pícaro y como tal es un joven de familia pobre, es decir, de baja cuna y como tal debe ganarse la vida si no quiere perecer en el mundo cruel. Su padre, un molinero, perseguido por ciertos problemas con la justicia es desterrado y muerto en batalla contra los musulmanes. Su madre, humilde casamentera, se casa otra vez y alumbró a su hermanito. Pero al no ver el futuro de su hijo se lo entrega a un ciego como Lazarillo, de ahí su nombre, completado por el lugar en el que nació el

rio Tormes. Lázaro descubre junto al ciego lo cruel que es la vida y espabila para poder sobrevivir en ella. Pero amedrentado por las barbaries que el ciego le hace decide dejarlo devolviéndole con creces sus penurias, así pues, lo abandona medio muerto en el suelo después de haberlo hecho estrellarse contra una columna. Después de esto encuentra otro señor al que servir, este es un religioso que guarda el pan en un cofre con llave y no le da mas que cebollas para comer a Lázaro, el cual llevado por el hambre y la necesidad, copia la llave y come el pan de tal forma que parece que sean ratones los que se lo coman. Pero el religioso lo descubre pues encuentra la llave en su boca, debido al silbido que producía cuando Lázaro dormía. Por lo que sale de su servicio y entra a servir a manos de un escudero con mucho honor y nada que comer, al cual Lázaro debe alimentar, más por pena que por devoción. Así pues después de muchas penurias cuando el escudero se marcha de la ciudad, Lázaro se busca la vida. Y encuentra a un

hombre rico y religioso que le ofrece a su sirvienta como

mujer, fortuna y trabajo, Lázaro acepta; pero llegan a sus oídos afrentas sobre su mujer y el religioso, que aparta sin darle importancia, diciendo que le da igual que pase, que el vive bien y es mejor que un noble; porque el lo que tiene se lo a ganado mientras que el noble ya lo tiene de nacimiento. Además al final de la obra Lázaro se da cuenta de que el ciego fue su mejor amo, pues le abrió los ojos al mundo y se llega a preguntar que fue de él. Así pues la obra terminó entre aplausos y los dos actores que la habían interpretado salieron a resolver dudas en un coloquio con nosotros; el cual fue bastante interesante. Después de esto nos despedimos y salimos del instituto comentando la representación de la obra.



Marta Valero Losada
BACHILLER

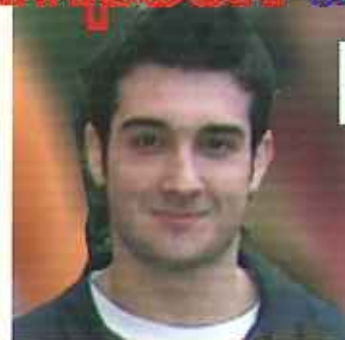


Jardines VIP®

Paisajismo y Jardines

Campeón de Aragón

el taekwondo



HÉCTOR REINAO CEGOÑINO.
TÉCNICO SUPERIOR

Mi experiencia en este deporte ha sido, y es, bastante gratificante ya que he aprendido valores tales como el respeto, la fuerza de voluntad y la amistad. A lo largo de mis casi cinco años practicando taekwondo, puedo

decir que para llegar a ser un buen deportista hay que tener mucha fuerza de voluntad y afán de superación para conseguir todo lo que te propongas.

Gracias a ello, en los años 2004 y 2005 fui campeón de Aragón en la categoría Junior y Sub21, respectivamente.

También he tenido épocas malas debido a las lesiones, porque no hay que olvidar que el taekwondo es un deporte de contacto físico bastante intenso; por ello se suelen sufrir lesiones, sobre todo en articulaciones o en huesos. En el año 2005 me rompí un dedo del pie entrenando y, sin ir más lejos, hace unos meses y medio me fracturé el codo, también practicando taekwondo, y estuve dos largos meses lesionado.

Por último, me gustaría remarcar que el deporte es sano y siempre se debe practicar con moderación y sin obsesionarse.

El taekwondo es un arte marcial. **Tae** significa en coreano, pie; **Kwon** significa puño y **Do** equivale a camino, espíritu, método.

Taekwondo sería, pues, traducido literalmente, el método de defensa con pies y manos. En definitiva, es el arte de utilizar con la máxima eficacia cualquier parte de nuestro cuerpo capaz de servir como arma, sobre todo las manos y los pies. También proporciona, si se practica regularmente, un desarrollo de resistencia, fuerza y agilidad. El taekwondo se considera un deporte de autodefensa; hoy en día está incluido como deporte olímpico.



Consejo Escolar representando a
Dirección: Julio Híjar. Padres: Consuelo Bernal. M^a Pilar Bamala, José M. Soriano. Profesores: Alberto Gútierez, Eusebio Iñigo, Alberto Pardo, Ricardo Pérez, José Sarasa, Eusebio Villascusa. Alumnos: Nuria Betoré, David Alba y PAS: Obdulia Pinilla



Equipo Directivo (primera fila)
Hno. Mikel Balardi, Provincial del Distrito. Tomás Mateo, Jefe de Estudios. Julio Híjar, Director del Centro. Hno. Álvaro Rodríguez, Superior General de La Salle. Eusebio Villascusa, Departamento de Pastoral y Alberto Mochales, Director de Formación Profesional

Programa "CREA" La Salle-Caixa



PROGRAMA CREA
LA SALLE - LA CAIXA

ACORDIA LES
Jorge Pueo Arieta
DS CBMO
La Salle Santa Angel Zaragoza

HA DESARROLLADO SATISFACTORIAMENTE LOS CONTENIDOS CORRESPONDIENTES
AL PROGRAMA CREA DE 60 HORAS DE DURACIÓN. CURSO 2002-2006.

FUNDACIÓN 2002 DE 2006

LA SALLE  

Sabias que el programa CREA...

- Son dos años de formación.
- Se han hecho dos proyectos: el diseño de un banco de prueba de tecnología múltiple y un sistema antivibración para portaherramienta de fresadora.
- Este curso se han diplomado 20 alumnos de Grado Superior.
- El Diploma está avalado por la Universidad La Salle Ingeniería de Barcelona.

EL PROGRAMA PERSIGUE EL DESARROLLO DE UN PERFIL DE ALUMNO INNOVADOR, EMPRENDEDOR, FLEXIBLE, EMOTIVO, GESTOR DE CONOCIMIENTO Y COMUNICADOR.

El programa CREA está contenido en los módulos de RET, FOL y AGE de los Grados Superiores. Durante el primer curso se estudia el programa y sus herramientas y en el segundo se resuelve un problema real de una empresa. Todo el mundo es creativo, no sólo los grandes genios de la historia. Ellos únicamente tenían la creatividad más despierta y por ello consiguieron superar los modelos estables, que son las ideas que todos compartimos, como el logotipo de coca-cola, que nada más verlo ya sabemos a qué se refiere. La superación de los modelos estables nos lleva al progreso. El manual desarrolla el concepto de creatividad, el procedimiento IDEAL y las herramientas correspondientes. Si una empresa no progresa acabará por desaparecer; para evitarlo es necesario innovar, hacer cosas que nadie hace.



ALVAREZ BELTRAN

almacenes de material eléctrico



SRA. DÑA. Mª TERESA PERALES FERNÁNDEZ
DIRECTORA GENERAL DE AA.SS.



**XII JOR
NADAS
ARAGO
NESAS
2006**




SR. D. FERNANDO GARCÍA VICENTE
JUSTICIA DE ARAGÓN



▶ Visita a la Central Térmica de Andorra
▶ Visita al Palacio de Montemuzo
▶ Visita a las instalaciones del R. Zaragoza




Bruño

La calidad de la educación,
un reto que compartimos.



clinic **DKV Balonmano**



iberCaja



MA ANGELES JURADO BRAVO
BACHILLER

Hoy nos vamos al TEATRO

PYGMALION

Entrevista

In April, students from 1º Bach. went to the theatre and saw a play called "Pygmalion". It was a love play, which seemed like another famous play called "My Fair Lady". There

were only three actors but they performed their roles perfectly, mixing love scenes with funny ones. The story was about a Spanish girl called Elisa, who lived in London. She used to wear ragged clothes and she always was very dirty because she was quite poor. She earned a lot of money selling flowers in the street, but she didn't speak English very well, so she couldn't find a better job in a flower shop, although she wanted it with all her heart. One day, she met Henry Higgins by chance, an English teacher, who offered himself to teach Elisa. At first, the girl didn't want to learn anything because she didn't get on with Henry, but finally, she agreed. Then, the English man started teaching Elisa good manners. After a few days of hard work, Elisa became an English lady in time for the Emperor's ball. Finally, all succeeded and Elisa and Henry fell in love and got married.

The play was all said in English, but we enjoyed it very much because the main character talked some words in Spanish, and that helped us to understand the whole story. Besides, as the girl's character was a young girl without any education, she used some expressions that young people usually use too. I think that seeing a play spoken in English is a good kind of activity which may help us very much. We heard English for more than an hour and we had to concentrate a bit to follow the story. I thought I wouldn't follow the plot, but I was amazed on seeing that I was wrong and that I understood everything. I would like to repeat it, because it's a funny way to improve our English without realizing it.

Alumno: ¿Cómo habéis alcanzado una pronunciación tan buena?

Grupo de teatro: Bueno hemos escuchado mucho inglés a través de canciones, trabajando las letras claro, y viendo películas y además creemos que es algo necesario, el aprender idiomas y nos gusta.

Alumno: ¿Cuántas veces habéis puesto en escena esta obra?

Grupo de teatro: Muchísimas veces, llevamos las obras de teatro por muchas ciudades y las representamos ante muchos estudiantes como vosotros.

Alumno: Yo tengo una pregunta para Silvia (una de las actrices). ¿ Cómo puedes ser tan guapa?

Silvia: (Después de unas risas, Silvia contesta). Bueno, no sé, supongo que mis padres me hicieron así.

Desde La Salle Santo Ángel felicitamos a este grupo de teatro fantástico que nos hizo pasar una velada estupenda. Muchas gracias.

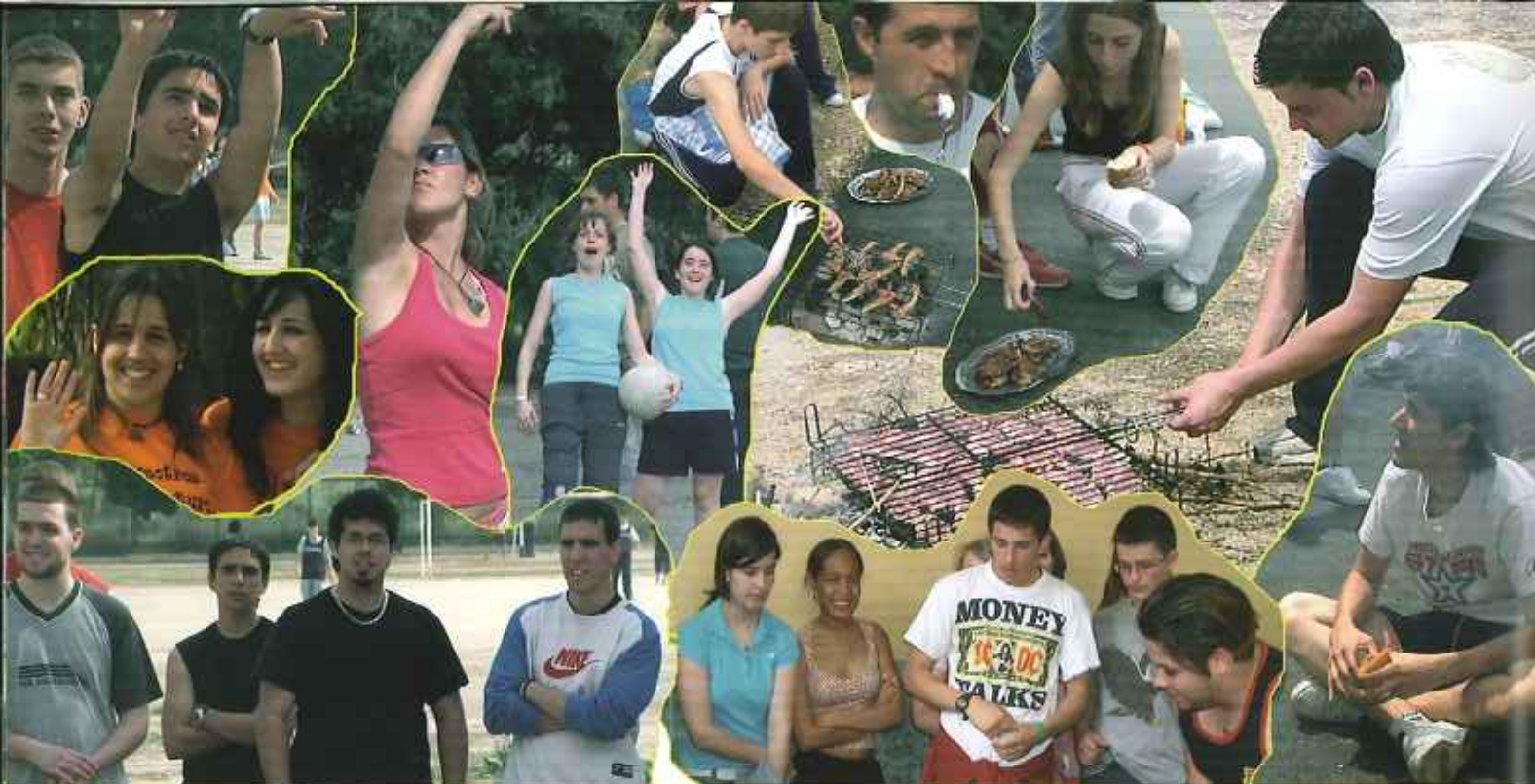


OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Delegación de ZARAGOZA

Paseo Rosales, 32, Local 950008, Zaragoza

Tel: 976 48 18 60 Fax: 976 592 433



Fiesta en Honor de S. Juan Bautista de la Salle

Campeones de las diversas competiciones del día de La Salle:

En Fútbol-siete, la clase de **CSE1**. En Fútbol-sala masculino, la clase de **CME2**. En Fútbol-sala femenino, la clase de **1º Bach**. En Baloncesto: **CSE2**. En triples: **Eduardo Pérez de 2ºB Bach**. En sogatira: **CME2** en masculino y **2ºB Bach** en femenino. Campeones de Fútbolín: **Vicente Martínez de CSM1**-**Juan Carlos Artigas de CME2**. Campeones de rabino francés: **Leticia Medel de 1ºB Bach** y **Alejandro Cachana de CME2**. Campeones de Guiñote: **Jesús Rosón** y **Iñaki Martorell de CSE2**. Campeonato de Play Station: **Roberto Núñez de CME1**. El partido de fútbol-sala Profesores - Alumnos terminó con victoria, un año más, del equipo de profes por 3 a 2.



feliz Navidad

primer premio del concurso literario

Soy un chico de La Salle, como otro cualquiera. Con este texto quiero regalar mi idea acerca de la navidad a los demás. En este mundo tan injusto, vivimos entre la avaricia, el egoísmo, la codicia, la violencia y damos importancia sólo al aparentar.

SERGIO LÓPEZ VIDORRETA
CME2

Inconscientemente, pensamos constantemente en lo que queremos ser y no nos damos cuenta que realmente somos lo que llevamos en nuestro interior. Pensemos, por un momento, ¿para qué vivimos?, ¿qué es lo que queremos realmente?. No tenemos que ser una mentira con dos pies. Tenemos que dar la cara y no dejar que la derrota o el fracaso nos impidan ver que mañana será otro día. Viene la navidad. Son fechas de armonía, alegría, felicidad por la venida del niño Jesús y, sin embargo, no nos paramos a pensar que ahí afuera hay un montón de niños y familias sin casa, sin un techo donde cobijarse. Aún así, hay algunos que están contentos. ¿Por qué? Porque ellos no necesitan el regalo materialista, tienen el principal, el mejor regalo de todos: EL AMOR. En cambio nosotros nos tenemos que conformar con el materialista. Invito desde aquí a todos a regalar un poco de cariño y amor. Veréis como la vida se aleja de lo vano y poco a poco se acerca a la verdad, al corazón de cada persona. Yo no soy rico, pero sí tengo un corazón rico, porque me han dado una vida mis padres, me quieren, me cuidan, veo cada día el sol, estudio...¿Qué más podría pedir? Intentemos vivir la navidad con el corazón.



Concurso navideño de murales con premio "un día a la nieve": 2ºB Bach. y CSM1

TANDANACUI



somos un Grupo



que come



que viaja



que piensa



que se reúne y planifica



que se divierte



y que trabaja

Voluntariado en Benasque 2006



Fuimos 28 voluntarios de Tandanacui con muchas ganas de ayudar. Nuestra casa estaba en Eriste. Comimos y disfrutamos a tope. Realizamos la instalación eléctrica en la colonia en Gabás; la traida de luz desde el Remós hasta las dependencias de venta al público del Garden; hemos pintado la puerta de la ermita de San Sebastián y los bancos de la ermita de San Blascut en Campo; también pintamos las cocinas de la residencias de Benasque y Campo. Fuimos de marcha a las fiestas de San Marcial en Benasque y el último día estuvimos en las piscinas de Campo. Ya ves que lo nuestro es disfrutar trabajando por los demás.



voluntariado TANDANACUI



Los jóvenes Tandanacui sienten la inquietud de una sociedad más humana y más solidaria. Nos sentimos unidos a todos los jóvenes del mundo que luchan cada día por evitar las desigualdades. Nuestro objetivo es comprender y solidarizarnos con los que viven en medio de unas realidades difíciles; que no pueden disponer de una formación para su desarrollo y que no disponen de las oportunidades que nosotros tenemos. Vivimos unos momentos importantes y no podemos pasar. Es el momento de actuar, de hacer lo que podamos -y podemos mucho los jóvenes- y de juntarnos todos los que creemos en una sociedad más feliz.

Hazte tandanacui te lo pasarás bien te sentirás mejor



El claustro de profesores visita el centro experimental Tknika



Felicidades Eusebio por tu compromiso de Asociación con La Salle



Nuestro compañero Alberto Gutiérrez y su mujer Carmen han sido papás de una preciosa niña llamada Carmen; así mismo, Jesús Ángel y Marisa han sido papás de Yolanda. Y por si alguien albergaba alguna esperanza, lo siento, pero nuestra Mariela se nos casó en abril con su novio Fran. A todos ellos ¡enhorabuena! y mucha felicidad.



Stand del Centro en la Feria de Educación y Empleo 2006



PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Sras. Obdulía y Merche, Servicios generales. Sras. Rosa y Rosamary, Administrativas. Sra. Margarita, Recepcionista



POR NÚRIAJULIÁN. BACHILLER

▶▶ Todo comenzó cuando Pepe nos dijo de hacer un mural de navidad, como es costumbre todos los años. A partir de ahí toda la clase nos pusimos a pensar ideas, diseños, hasta que, por fin, unimos fuerzas, nos pusimos manos a la obra y conseguimos terminarlo a tiempo para el concurso. Hay que destacar que el nivel de este año era muy alto y todos merecíamos ganar. Pasaron las vacaciones de navidad y Papa Noel nos trajo un magnífico regalo, la excursión-convivencia de un día en la nieve. Fuimos los grupos de 1ºGSM y 2ºB. Pasamos un día maravilloso, unos jugaron con la nieve haciendo muñequitos, batallas campales, etc. Otros alquilamos un trineo e hicimos unas risas imitando a Fernando Alonso deslizándonos por la nieve. ¡Los más atrevidos probaron con las tablas de surf! Terminaron siendo auténticos profesionales. Se acercaba la hora de coger el autobús, pero el día no terminaba aquí. Nos faltaba la visita a Jaca. Después de estar todo el día trocando por la nieve solo queríamos una taza de chocolate bien caliente y churros, claro. Por fin, ya en el bus de vuelta a casa nos volvimos a reír recordando nuestras caídas en la nieve y más aún recordando las del compañero. ¡Ah! Se me olvidaba agradecer la paciencia que tuvieron las señoras de la limpieza con nosotros durante la elaboración del mural. ¡Muchas gracias!

Excursión a la nieve





JORGE ANDREU SANZ. TÉCNICO SUPERIOR EI

El balonmano me ha permitido desarrollarme físicamente gracias a sus distintas acciones, además de enseñarme valores como el compañerismo, la generosidad...

Durante estos años he pasado por varias plantillas con jugadores muy distintos a mí, de los cuales he aprendido muchas cosas. Al formar un conjunto, los lazos se unen fuertemente, sobre todo en los momentos de máxima tensión del partido, lo que me ha enseñado quiénes son tus "enemigos" por naturaleza, dependiendo de si perteneces a un club u otro.

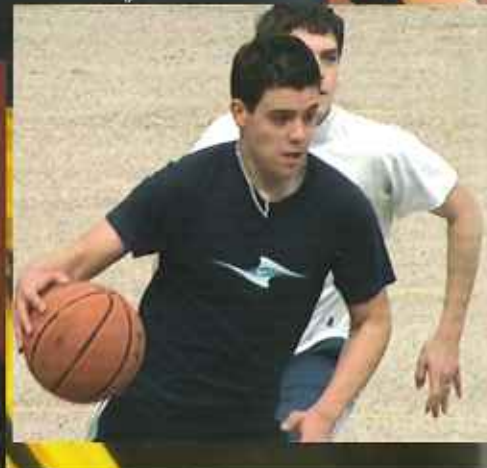
yo juego al balonmano

En resumidas cuentas, he crecido como persona y conocido a un montón de gente que me apoya y que, en ocasiones, hasta pueden ser "mis contrarios".

Se trata de un juego en equipo muy rápido, donde el balón debe estar en

constante movimiento y en el que el contacto físico es notablemente superior al de otros deportes como el fútbol o el baloncesto; su función es, simplemente, la de marcar gol en la portería contraria atravesando la defensa planteada por el equipo rival.

Las infracciones en balonmano se producen siempre que se agarre del cuello, se pise el área de seis metros, al empujar a un rival cuando se encuentre en el aire... Estas pueden ser pitadas con una simple falta, una tarjeta amarilla, una tarjeta roja, o mediante los "dos minutos", en los que has de retirarte del campo dejando a tu equipo en inferioridad numérica. La acumulación de tres veces esta infracción supone la tarjeta roja, por lo que se abandona la cancha para todo el partido y, según lo reflejado en el acta arbitral, con la consiguiente sanción mediante partidos si jugar.



Amantes del rock and roll

JORGE GIMENO ÁZNAR CMEI

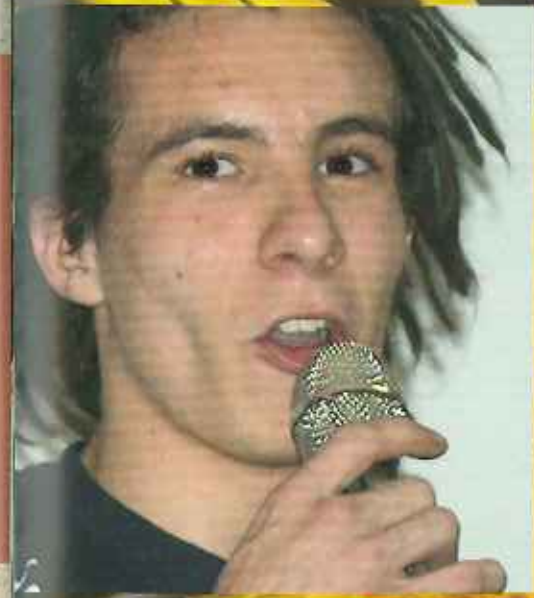
Primero de mayo de 2006: Los años 80 han pasado y, tras cambiar de siglo y de milenio, nos encontramos en un mundo de calurosas discotecas y gente joven bailando la música electrónica, fruto de la informática musical que, actualmente, lleva la vela de principio de procesión.

Pero, en este mundo adverso a nuestros gustos musicales, seguimos existiendo (que no es lo mismo que estar presentes) la gente que nos quedamos estancados en los 80: los rockeros y amantes del rock and roll.

Soy integrante de un grupo de música de los más de 500 que existen en nuestra ciudad y, cada día que pasa, caemos más en la cuenta que, poco a poco, nos intentan apartar de la cultura, (de paso aprovecho para recordar que nuestra música también es

cultura, y no sólo el Canon in D mayor de Pachelbel), y de tirar por tierra nuestras abundantes horas de trabajo.

No lucho por que vuelva la "movida madrileña" con conciertos diarios de Burning, Radio Futura, Nacha Pop o Mecano, entre otros; sí, porque se nos considere igual que a la música prefabricada de discoteca. Pedimos unas condiciones dignas para poder mostrar nuestro trabajo (no sólo lo merece el arte pintado). John Lennon (Beatles) ya dijo una vez: "Dirás que soy un soñador, pero no soy el único".



Mi sueño

DANIEL BONA BARRIOS. PIP M

Mi sueño en la vida siempre ha sido cantar en una orquesta; que la gente disfrute con mi voz, que disfrute con lo que hago. Desde muy pequeño en mi familia la música era algo imprescindible. He dado muchas clases, me he preparado a fondo para ser algo en un futuro. Por fin, este año, lo he conseguido. Estoy cantando en una pequeña

orquesta. Me han dado la oportunidad y ha sido algo espectacular. Me he planteado seguir con mi sueño, pero a mayor escala. Quiero trabajar con orquestas grandes. También quiero prepararme mejor personalmente, tener una profesión aparte de la de cantante. Creo que no hay ningún problema en compaginar las dos cosas.



Santillana
FRANÇAIS

Un Monde d'Apprentissages



Richmond
PUBLISHING

A World of Teaching



DAVID ALBA
TÉCNICO SUPERIOR M2

FCT

Actualmente estoy cursando 2º de Grado Superior Mecánico y, tras la última temporada de exámenes y un par de semanas de descanso, comenzamos la FCT (Formación en Centros de Trabajo). La FCT consiste en realizar 380 horas de prácticas de formación en alguna empresa del sector, ejecutando funciones referidas a lo que se supone va a ser tu grupo profesional.

Con el Grado Superior Eléctrico realicé las prácticas en SAICA. En aquella empresa yo seguía al oficial que estaba de turno y le ayudaba a cumplir todas las tareas que le asignaban. A medida que realizábamos las mismas, me enseñaban cosas de gran utilidad, difíciles de aprender en las aulas, como es el caso del mantenimiento preventivo diario, quedando registrado el estado de los Centros de Transformación y de los sensores; se cambiaban los filtros de los conductos de ventilación, se llenaban los tanques de tinta... En definitiva, adquirí una experiencia que tan sólo puede obtenerse trabajando en una de estas grandes empresas.

Por otro lado, ahora con el Grado Superior Mecánico, estoy realizando la FCT en Mecanizados Artal. En esta empresa, me están enseñando no sólo el mundo del mecanizado, sino también todas las gestiones que se suelen llevar a cabo en las empresas y que es importante conocer. Por ejemplo, he estado en el Laboratorio de Metrología, limpiando los instrumentos de medición, comprobando su buen funcionamiento y calibrándolos en el caso de que hiciera falta. También he estado en la Oficina Técnica dibujando en 3D el tambor de un revólver y en el departamento de compras gestionando pedidos, recibos, etc. Y, por supuesto, también he mecanizado en los talleres.

En general, las FCT son muy útiles debido a que se adquiere experiencia laboral y se puede adquirir mucha práctica.



MARIELA MARTÍNEZ
COORDINADORA DE FORMACIÓN NO REGLADA

PLAN FIP

Por fin llegan las 2:15h, hora de irse a casa y dejar el colegio hasta el día siguiente y si hay suerte, hasta el lunes. Todo el mundo se va: alumnos, profesores... el centro queda casi vacío. Podemos pensar que así permanecerá hasta que volvamos a las 8h del día siguiente. Pues va a ser que no. Hacia las cuatro menos diez, otra vez vuelve a ver movimiento, coches, motos, bicis, saludos, conversaciones y el último cigarro antes de entrar. Son los alumnos de la Formación Ocupacional. Todas las tardes se imparten a la vez varios cursos destinados a proporcionar capacitaciones profesionales a los que asisten, con el fin de encontrar un empleo. Las edades de los alumnos son muy variadas, en un mismo curso podemos encontrarnos gente de 16 y de 50 años, pero el ambiente es muy bueno, pues no son muchos en clase y es fácil relacionarse con todos. A las 4:10h silencio, todo el mundo

está en su curso. Algunos en el taller, otros en la sala de ordenadores. ¡Vaya horas! Esto está siendo muy duro, pero no tardará en llegar el momento del deseado café.

El pasado curso 2005/06, pasaron por la Formación Ocupacional unas 150 personas de las cuales, un alto porcentaje consiguieron un trabajo relacionado con lo que habían aprendido aquí.

En la cafetería y en el patio, nos sueñan algunas caras, son alumnos de Ciclos y de Bachillerato que estudian aquí por las mañanas. Realizan estos cursos para complementar su formación ya que al final obtendrán un diploma con todo aquello que han aprendido en el curso.

A las 7:30h otra vez volvemos a oír ruido en las escaleras, por los pasillos, en el patio... es el segundo descanso. Podemos identificar caras de venezolanos, africanos, ecuatorianos, colombianos... son los cursos destinados a colectivos con dificultades de inserción laboral. La finalidad sigue siendo la misma: aprender un empleo y el resultado es satisfactorio. El curso pasado muchos llegaron a la empresa como soldadores y torneros.

Debe ser tarde, es ya de noche, efectivamente es hora de recoger, las 9h. Salimos todos; se cierran las puertas y ahora sí, el centro queda en silencio hasta la mañana siguiente.

INSTALNEP ZARAGOZA S.L.

- *INSTALACIONES ELÉCTRICAS
- *CLIMATIZACIÓN FRÍO CALOR
- *PORTEROS AUTOMÁTICOS
- *MANTENIMIENTOS

INSTALNEP ZARAGOZA S.L./Juslibol 12.ZARAGOZA tfno.976 733 267
INSTALNEP Punto de Servicio c/Alberto Duce 5.50015 ZARAGOZA 976 741 740

SUMINISTROS INDUSTRIALES FERRETERÍA BRICOLAJE

Ctra. de Valencia Km, 7,700
50.410 Cuarte de Huerva
Zaragoza
Teléfono: 976 503927
Fax: 976 505151
herco@suministrosherco.com



Elv



La Salle

Montemolín



C/. José Galiay, 11 • 50008 Zaragoza • Teléfono 976 41 63 06 • Fax: 976 59 64 49
 lsmontemolin@planalfa.es • www.lasalle.es



EDUCACIÓN INFANTIL
CONVENIADO



EDUCACIÓN PRIMARIA
CONCERTADO



EDUCACIÓN SECUNDARIA
CONCERTADO

► aquí encontrarás

- Formación integral
- Atención personalizada
- Innovación pedagógica
- Educación en valores
- Compromiso por la Calidad



► te ofrecemos

- Comedor y guardería
- Actividades extraescolares
- Amplia oferta deportiva
- Instalaciones actualizadas
- Biblioteca
- Servicio de Orientación
- Aulas de Apoyo
- Grupo scout...



Jornadas de
Puertas Abiertas

Laboratorios de Biología y Metrología



Taller Eléctrico y
Laboratorios de Química



Formación
de Padres



**COMPARTIMOS LA MISMA ILUSIÓN: TU HIJO/A
 ¡VEN A CONOCERNOS!**

La Salle-F
Gran Vía



Oferta: Educación Secundaria Obligatoria (concertada) y Bachillerato (no concertado)

Garantía de calidad basada en:

- Atención personalizada: Potenciamos al máximo las capacidades, intereses y esfuerzos de nuestros alumnos con desdoblés, apoyos y clases gratuitas de repaso fuera del horario escolar.
- Asesoramiento y apoyo a las familias.
- Experiencia: Profesorado especializado en la preparación de alumnos para la Universidad.
- Brillantes resultados durante más de 70 años.
- Formación adecuada que garantice el éxito universitario.

Apostamos por:

- La formación en valores.
- La creatividad.
- La metodología innovadora.
- El dominio de otras lenguas.
- La realidad social.

Grado de satisfacción con el Colegio. en este último curso, según el modelo europeo de Calidad E.F.O.M., Padres de 2º de Bachillerato: 8'01.

Nuestro objetivo prioritario: formar personas integrales capaces de transformar la sociedad.

Colegio La Salle Gran Vía
Sta. Teresa de Jesús, 23. 50006 Zaragoza
Tfno. 976306060 - Fax 976306062
direccion.granvia@lasalle.es www.lasalle.es/granvia_zaragoza



La Salle
GUAYENTE
ESCUELA DE HOSTELERÍA

C.F.P.E. GUAYENTE
ESCUELA de HOSTELERÍA
Servicio de Residencia

C. F. de Grado Medio de Cocina.
C. F. de Grado Medio de Servicios de Restaurante y Bar

Estamos en:

C/ Santuario s/n, 22468 SAHÚN

(Valle de Benasque) Huesca.

Tel.: 974 551 327.

www.escuelahosteleriaguayente.com

Jornada de Convivencia



La calidad de un equipo

Nuestro esfuerzo a lo largo de 10 años de servicio al tejido empresarial aragonés nos ha permitido convertirnos en un equipo de profesionales con sólida experiencia en el campo de la consultoría de gestión

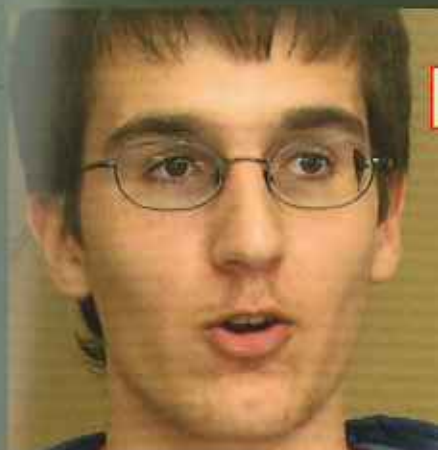
Qualitas

Modelo EFQM
 Sistemas Calidad ISO 9001
 Sistemas medioambientales ISO 14001
 Seguridad de la Información ISO 27001
 Adaptación a la LOPD
 Desarrollos informáticos
 Recursos Humanos
 Planes de Prevención

visión de mejora

Qualitas Management - Consultores de Gestión
 C/ Juan Carlos I, 9 -50009 Zaragoza- Tel: 976 306465 - Fax:976 561085 www.qualitas.es - qualitas@qualitas.es

Igualdad de sexos



POR ÁLVARO VISÚS. BACHILLER

Igualdad, sí, bonita palabra. Según la Real Academia de la Lengua, que es en estos casos la que manda, la igualdad es la correspondencia y proporción que resulta de muchas partes que uniformemente componen un todo. Directamente no entiendo la definición. ¿Por qué demonios se inventan (nótese el uso correcto del verbo) estas definiciones?. La gente normal y corriente no las entiende, las tergiversa, las modifica a su gusto y luego pasa lo que pasa. ¿Y qué pasa? Pues muy claro, te estarás preguntando de que va este ensayo, el título está muy bien, ahí arriba, centrado y todo eso, se supone que debe resumir lo que el texto aporta, y de momento nada de nada, pero calma, ya voy a la verdadera razón de este ensayo. La igualdad de sexos es algo perseguido por hombres y mujeres desde los albores de la humanidad, es comatural a la especie humana, contando como humanos a hombres y mujeres (algunos/as no tienen claro este concepto) y nos acompañará hasta la extinción de nuestra especie. Los sexos, como la propia evolución de la vida, poseen ondas, repetidas a lo largo de periodos de tiempo, sin ir más lejos, en la prehistoria, eran las mujeres quienes dominaban. Los hombres tan solo procuraban su espermia, y eran casi esclavos de las mujeres, y claro, los hombres lucharon contra esto, lo consiguieron, y pasaron a ser la 'rama de la especie dominante', algo que sinceramente no gustó demasiado a la mujer, que luchó durante siglos para recobrar su supremacía. Y ¿a qué ha llevado esa lucha de la mujer?, pues a una sociedad en

la cual "igualdad de sexos" significa progreso, modernidad, se encuentra aceptada socialmente, incluso creo que hay clubes de fan y todo (para lo cual hay que ser tonto la verdad). Retomando el punto de origen de todo este texto, hoy en día, la igualdad de sexos se atribuye al movimiento feminista, un movimiento "de moda" por así decirlo. Declararse feminista está bien visto, y por el contrario su opuesto, el machismo, es un movimiento paria apartado de la sociedad, casi criminal diría yo (antes de que aproximadamente el noventa y cinco por ciento de las mujeres que lean esto se me tiran al cuello, debo decir que solo presento los datos objetivamente, no tomo partido sobre qué postura es la correcta, o si las dos son incorrectas.)

Aun así, la igualdad de sexos es empleada por las mujeres (realmente digo esto porque los hombres no la buscamos, somos "los dominantes" por así decirlo, algo que hay que cambiar, pues todos somos iguales debo decir, no sea que alguna mujer encuentre susceptible esto también que en los tiempos que corren...). Por decirlo de una manera ligera, la igualdad se establece en aquellos puntos interesantes o susceptibles de ser 'queridos' por las mujeres, que hay que elegir ministros, la igualdad de sexos debe estar presente (aunque la mayoría de las ministras sean meras figuras decorativas, y ojo, que digo la mayoría porque la vicepresidenta De la Vega, le da mil vueltas a cualquier ministro excepto a Bono quizás), sin embargo en otros aspectos la igualdad de sexos se entierra bajo una capa de feminismo airado, (este sería el momento oportuno para hablar de los "sinvergüenzas" que maltratan a sus mujeres, pero el espacio comienza a apremiar y si lo hago no me cabe el ensayo), por eso yo tan solo les pido una cosa a las mujeres, que utilicen la palabra igualdad en todos los sentidos, no solo para los que ellas deseen, es más, el día que esto se cumpla, el día que cuando una mujer juegue al fútbol (delante mío o en otra parte del mundo) y se quite la camiseta cual hombre, me hará torero, bombero o lo que vosotras deseéis. No os preocupes, la pelota de fútbol la pongo yo..



The McGraw-Hill Companies

Una oferta de calidad



Electrónico y flexible

Ciclos formativos
<http://www.mhe.es/cf/>

McGraw-Hill Interamericana de España
 C/ Marqués de Viana, 10 - 28014 Madrid - España (Módulo 11) • 28002 Zaragoza (Módulo 11)
 Tel: 91 302 01 00 - Fax: 91 302 01 01
 e-mail: mhe.es, ventas@mhfi.es



AUTOCARES Y SERVICIOS, S.L.

Avda. Goya 23 - 50006 ZARAGOZA
 Tel. 976 38 02 73 - Fax 976 387678
 Móvil 605 30 34 98
vaneto1@infonegocio.com

Servicio Discrecional Nacional e Internacional
 Para Colegios y Empresas



Fraternidad Muprespa

MUTUA DE ACCIDENTES DE TRABAJO
Y ENFERMEDADES PROFESIONALES
DE LA SEGURIDAD SOCIAL Nº 275

Oficina, Centro Asistencial y Servicio de Prevención
Paseo Echegaray y Caballero, nº 10
50003 Zaragoza

Teléfono: 976 43 26 36 Fax: 976 44 36 35
www.fraternidad.com



LA EMPRESA FAMILIAR DE TODA LA VERA AL
SERVICIO DE LOS ARAGONESES A 100 METROS
DE LA PLAZA DEL PILAR

CHAPAS - VIGAS - PLANOS - ANGULARES
CUADRADOS - SIMPLE Y - ALAMBRE
REDONDOS LISOS / CONSTRUCCION
TUBERIA - MALLAZO - PERFIL EN FRIO
TRAMEX - CHAPA ESTAMPADA Y
PERFORADA - ACERO INOXIDABLE

SERVICIOS SIERRA CORTE - GUILLOTINA
PUNZADORA - PUNZADORA
GRANALLADO Y PISTABO - TALABRADO



Hierros Alfonso S.A.

San Juan de la Peña, 98 - Zaragoza - Teléfono Ventas 976 510039

<http://www.hierrosalfonso.com/index.aspx>



◆ Impresión offset

◆ Edición de libros

◆ Catálogos

◆ Revistas

...

C/. Gutenberg, nº 13
Pol. Industrial Molino del Pilar
Tel.: 976 522 033 - Fax: 976 529 928
50015 ZARAGOZA (España)
www.arpirelieve.com

SARPANS, S.L.



INGLATERRA, 16 BAÍOS
50 010 ZARAGOZA
Tfno: 976-338296 ; Fax: 976-349465



ISO 9001
ACREDITADO POR ENAC

EMPRESA ARAGONESA ESPECIALIZADA EN LA VENTA Y MANTENIMIENTO DE
MATERIAL CONTRA INCENDIOS:

- Realización de instalaciones integrales contra incendios: extintores, instalaciones automáticas, detección, B.I.E.S., columnas secas, puertas cortafuegos, protección pasiva (ignifugaciones y collarines intumiscentes), placas de señalización, luces de emergencia...
- Servicio técnico:
 - o Mantenimiento y reparación de instalaciones contra incendios, columnas secas y húmedas, rociadores, hidrantes, sistemas de detección de incendios y monóxido de carbono
 - o Mantenimiento, recarga y retimbrado de extintores
 - o Mantenimiento y retimbrado de mangueras
 - o Mantenimiento de grupos de presión de agua sanitaria y sistemas de extracción



Paseo de Teruel, 32-34 Pasaje
Tfno 976 468002 Fax 976 468006
50004 Zaragoza www.cldie.com

- Alquiler de material informático y audiovisual
- Venta de material informático y audiovisual
- Reparación de equipos informáticos y periféricos
- Servicios de formación
- Mantenimiento informático
- Instalación, configuración y certificación de redes



FERE-CECA Y EDUCACIÓN Y GESTIÓN
 Moncaesi, 13 entresuelo B.dcha. 50006 Zaragoza
 Tfno.: 976 38 58 52 y 976 38 54 04 Fax: 976 25 81 77
 www.colegiosaragon.org

Colegios Católicos de Aragón
EG



PROGRAMA DE INICIACIÓN PROFESIONAL ELÉCTRICO



PROGRAMA DE INICIACIÓN PROFESIONAL MECÁNICO



GIMENO
 SUMINISTROS INDUSTRIALES EN GENERAL
 EQUIPAMIENTO PARA FURGONETAS DE SERVICIO

Aside
 Asociación de Suministros Industriales de España

***976 355 618 • Admon. 976 306 107**
Fax 976 35 12 12

50005 ZARAGOZA C/ Escosura, 51-53
 E-mail: gimeno@sigimeno.com

RESA MANTENIMIENTO INDUSTRIAL
 Hostelería e Higiene Industrial

Distribuciones

- Amplia gama de productos certificados AENOR / ISO
- Innovación
- Calidad
- Servicio
- Respeto al Medio Ambiente

Cisa Menor, 20-22
 Telf. y Fax: 976 751 327
 50012 ZARAGOZA



CLAUSTRO DE PROFESORES



1º CFG MEDIO MECANIZADO



2º CFG MEDIO MECANIZADO



1º CFG MEDIO ELÉCTRICO



2º CFG MEDIO ELÉCTRICO



1º CFG SUPERIOR SIST. REG. Y CONTROL AUTOMÁTICOS



2º CFG SUPERIOR SIST. REG. Y CONTROL AUTOMÁTICOS



1º CFG SUPERIOR PRODUCCIÓN POR MECANIZADO



PRIMERO DE BACHILLERATO B



2º CFG SUPERIOR PRODUCCIÓN POR MECANIZADO



SEGUNDO DE BACHILLERATO A



PRIMERO DE BACHILLERATO A



SEGUNDO DE BACHILLERATO B

Date una oportunidad. Ven a La Salle



Bachilleratos



Grados Medios

La  Salle
Santo Ángel

Grados Superiores



Ciclos Formativos

Programas de Iniciación Profesional



www.lasalle.es/lasallesaz

Tomás Anzano 1 (Montecanal) - 50012 Zaragoza

976 75.37.18

admisaz@lasalle.es